

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Пензенской области
Отдел образования Администрации Спасского района Пензенской области
МБОУ СОШ №1 г. Спасска**

**Рассмотрено
на Педагогическом
совете**

**Протокол №1
от «28» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор школы**

**Денисова ОА.
Приказ №107
от «28» августа 2023 г**

Рабочая программа

**внеурочная деятельность по обществознанию для 10- класса
«За страницами учебника «Обществознание»**

г. Спасск 2023 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015); СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189). и Государственным стандартом обществоведческого образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и с учётом основных направлений рабочих программ по предметам, включённых в структуру основной образовательной программы лица. Программа курса направлена на общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное развитие личности обучающихся. Кроме того, отдельные темы данного курса будут способствовать и духовно-нравственному развитию девятиклассников.

Актуальность данного курса заключается в том, что он позволит обучающимся получить целостное представление о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, свободнее ориентироваться в текущих общественнополитических событиях. Практико-ориентированный характер занятий позволит обучающимся более качественно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию, а также к конкурсам и олимпиадам обществоведческой тематики.

Данный курс разработан в соответствии с ФГОС третьего поколения по обществознанию (линия Боголюбова Л.Н.), что позволит на внеурочных занятиях более глубоко рассмотреть некоторые теоретические вопросы обществознания, а также развивать практические умения и навыки обучающихся при решении обществоведческих задач, заниматься проектно-исследовательской деятельностью, реализовывать индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что в целом соответствует образовательным запросам обучающихся.

Цель курса: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация деятельности обучающихся на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется в 10 классе, 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Методы обучения:

- наглядный,
- практический,
- словесный,
- проектный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности: знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Виды деятельности:

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом.

Реализация курса предполагает проведение занятий для всей группы, для отдельных групп и пар обучающихся, а также индивидуальные занятия. Внеурочные занятия предполагают смену деятельности обучающихся в течение занятия.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом изучения является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - владение различными видами публичных выступлений; - умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
 - определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
 - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
 - применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Формы и способы оценки достижения планируемых результатов

- 1) выполнение обучающимися части тренировочных заданий в форме ЭГЭ по обществознанию;
- 2) устное и письменное аргументированное высказывание по общественной проблеме;
- 3) анализ общественной информации при работе с неадаптированными источниками, с несплошными текстами;
- 4) выполнение письменной диагностической работы в форме ЕГЭ;
- 5) зачет по обществоведческим понятиям.

Раздел II. Содержание программы.

Введение (1 ч.)

Тема 1. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли.

Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность.

Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 2. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 3. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 4. Общество (4 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа.

Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения.

Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 5. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 6. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 7. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 8. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности.

Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 9. Решение заданий различных типов части 1. (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию, с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 17-25. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 24. Составление плана.

Задание 25. Развёрнутый ответ по заданной теме.

III. Тематическое планирование

| № п/п | Темы занятий | Количество часов на изучение |
|-------|---|------------------------------|
| 1. | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | 1 |
| | Тема 1. Социальная сфера. | 3 |
| 2. | Социальная система. | 1 |
| 3. | Семья и брак как социальные институты. | 1 |
| 4. | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 |
| | Тема 2. Политическая сфера | 4 |
| 5. | Политическая система её структура и функции. | 1 |
| 6. | Признаки, функции, формы государства. | 1 |
| 7. | Политический плюрализм. | 1 |
| 8. | Структура политической власти в РФ. | 1 |
| | Тема 3. Право. | 4 |
| 9. | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. | 1 |
| 10. | Права человека. | 1 |
| 11. | Конституция РФ. | 1 |
| 12. | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 |
| | Тема 4. Общество. | 2 |
| 13. | Общество - сложная, динамично развивающаяся система. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Ступени развития общества | 1 |
| | Тема 5. Человек. | 3 |
| 15. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
| 16. | Многообразие видов деятельности человека. | 1 |
| 17. | Человек в системе социальных связей. | 1 |
| | Тема 6. Духовная сфера | 2 |
| 18. | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 1 |
| 19. | Наука и образование. Мораль. Религия. | 1 |
| | Тема 7. Познание. | 3 |
| 20. | Познание мира. | 1 |
| 21. | Многообразие форм человеческого знания. | 1 |
| 22. | Решение заданий 1 части ЕГЭ. | 1 |
| | Тема 8. Экономическая сфера. | 4 |
| 23. | Экономика: наука и хозяйство. | 1 |
| 24. | Экономические системы. | 1 |
| 25. | Многообразие рынков. | 1 |
| 26. | Рыночные отношения. | 1 |
| | Тема 9. Выполнение заданий различных типов части 1. | 2 |
| 27. | Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. | 1 |
| 28. | Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Выполнение заданий с выбором ответа. | 1 |
| | Тема 10. Выполнение заданий части 2. | 6 |
| 29. | Выполнение заданий 17-20. | 1 |
| 30. | Выполнение заданий 17-20. | 1 |
| 31. | Выполнение заданий 21-22. | 1 |
| 32. | Выполнение заданий 23. | 1 |
| 33. | Выполнение заданий 24-25. | 1 |
| 34. | Выполнение заданий 24-25. | 1 |

IV. Поурочное планирование

| № п/п | Темы занятий | Количество часов на изучение | Ориентировочное время изучения | Фактическое время изучения |
|-------|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. | Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | 1 | | |
| | Тема 1. Социальная сфера. | 3 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 2. | Социальная система. | 1 | | |
| 3. | Семья и брак как социальные институты. | 1 | | |
| 4. | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 | | |
| | Тема 2. Политическая сфера | 4 | | |
| 5. | Политическая система её структура и функции. | 1 | | |
| 6. | Признаки, функции, формы государства. | 1 | | |
| 7. | Политический плюрализм. | 1 | | |
| 8. | Структура политической власти в РФ. | 1 | | |
| | Тема 3. Право. | 4 | | |
| 9. | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. | 1 | | |
| 10. | Права человека. | 1 | | |
| 11. | Конституция РФ. | 1 | | |
| 12. | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | | |
| | Тема 4. Общество. | 2 | | |
| 13. | Общество - сложная, динамично развивающаяся система. | 1 | | |
| 14. | Ступени развития общества | 1 | | |
| | Тема 5. Человек. | 3 | | |
| 15. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 | | |
| 16. | Многообразие видов деятельности человека. | 1 | | |
| 17. | Человек в системе социальных связей. | 1 | | |
| | Тема 6. Духовная сфера | 2 | | |
| 18. | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 1 | | |
| 19. | Наука и образование. Мораль. Религия. | 1 | | |
| | Тема 7. Познание. | 3 | | |
| 20. | Познание мира. | 1 | | |
| 21. | Многообразие форм человеческого знания. | 1 | | |
| 22. | Решение заданий 1 части ЕГЭ. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | Тема 8. Экономическая сфера. | 4 | | |
| 23. | Экономика: наука и хозяйство. | 1 | | |
| 24. | Экономические системы. | 1 | | |
| 25. | Многообразие рынков. | 1 | | |
| 26. | Рыночные отношения. | 1 | | |
| | Тема 9. Выполнение заданий различных типов части 1. | 2 | | |
| 27. | Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. | 1 | | |
| 28. | Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Выполнение заданий с выбором ответа. | 1 | | |
| | Тема 10. Выполнение заданий части 2. | 6 | | |
| 29. | Выполнение заданий 17-20. | 1 | | |
| 30. | Выполнение заданий 17-20. | 1 | | |
| 31. | Выполнение заданий 21-22. | 1 | | |
| 32. | Выполнение заданий 23. | 1 | | |
| 33. | Выполнение заданий 24-25. | 1 | | |
| 34. | Выполнение заданий 24-25. | 1 | | |

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М., 2022-2023.

2. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2023

3. ЕГЭ- 2023. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2023.

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 11 класса. ФИПИ, 2022-2023 гг.

V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета

6. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе.
7. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.