

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
г.Спасска Пензенской области.**

Рассмотрено  
На заседание Педагогического Совета  
Протокол №1 от 30 августа 2022 года

Утверждаю  
Директор школы  
О.А.Денисова.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юные пожарники »**

Возраст учащихся: 11-13 лет

Рок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Качерина Галина Ивановна  
Воспитатель ГПД

---

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса
5. Список литературы

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» является стартовой, социально – гуманитарной направленности, предназначена для формирования готовности детей к самореализации в системе социальных отношений.

Ведущей образовательной областью программы является гражданско-правовая, которая направлена на развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения).

Программа реализуется в МБОУ СОШ №1 г. Спасска Пензенской области с 2022 г.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Договор о реализации образовательной программы «Юные пожарные» с ПСЧ ЗПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Спасскому району

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают

факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в МБОУ СОШ №1 г.Спасска Пензенской области создан Кружок юных пожарных, который имеет социально – педагогическую направленность.

**Кружок создан на базе 6 б класса, занятия проводятся 1 раза в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.**

**Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.**

### *Психологические особенности учащихся*

Особенность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка и заключается в изменении социальной ситуации развития. Ребенок становится «общественным» субъектом и имеет социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку.

В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

В этом возрасте у детей активно развиваются познавательные потребности, происходит развитие словесно-логического, рассуждающего мышления, изменение способности к произвольной регуляции поведения.

Именно в этом возрасте у детей начинается формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться», раскрытие индивидуальных способностей и особенностей, развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции, становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим, усвоение социальных норм, нравственное развитие, развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

Поэтому так необходимо именно в этом возрасте проводить работу по знакомству с особенностями работы пожарных и их деятельностью.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные пожарные» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение

общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех краевых, районных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

**Цель:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в критической ситуации, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

**Задачи:**

- Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

#### Календарно-тематическое планирование

№	тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
1,2	Вводное занятие.	2	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России	
3,4	Цели и задачи дружины юных	2	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.	Текущий\беседа	Знать значение пожарной охраны в	Причины пожаров в жилом доме.	

	пожарных.		Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.		жизни страны и каждого гражданина.		
5,6	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	Что такое пожарная охрана. Какие бывают пожарные организации в России.	Текущий устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Выпуск буклетов на тему «Огонь не игра».	
7,8	Что такое огонь? Пожар как явление	2	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки	Участие в конкурсе	Доклад «Огонь не игра».	
9 10	Основные характеристики горючей среды	2	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Что такое горючая среда	Текущий устный опрос	Знать меры безопасности и при обращении со спичками	Изготовление буклетов Спички - детям не игрушка.	
11 12	Отчего происходят пожары?	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.	
13 14	Данные по пожарам за последний год .Виды пожаров	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	
15 16	Правила ПБ в школе, в быту.	2	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских	Текущий устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	

			праздниках и утренниках.				
17 18	Пожарные автомобили.	2	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	
19 20	Первичные средства пожаротушения.	2	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды  и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.	
21 22	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.  Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем	беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	
23 24	Героическая профессия пожарного. Основы профессии пожарного	2	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Изготовление листовки\ брошюры	Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	Выступление агитбригады	
25 26	Меры пожарной безопасности и при проведении Новогодних	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних	Текущий\беседа	Знать меры пожарной безопасности и при проведении Новогодних	Выступление агитбригады	

	праздников.		праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.		праздников.		
27 28	Виды и назначение огнетушителей.	2	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	
29 30	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.  Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий\беседа	Знать правила пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	
31 32	Викторина «Знаешь ли ты?»	2	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		
33 34	Экскурсия в пожарную часть.	2	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		

35 36	Катастрофические пожары на территории Пензенской области.	2	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	беседа		Знаки пожарной безопасности	
37 38	Знаки пожарной безопасности.	2	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности	
39 40	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий устный опрос	Знать виды пожарной техники.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	
41 44	Противопожарная профилактика.	4	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	
45 46	Соревновательная деятельность.	2	Участие в соревнованиях.		Уметь применять знания на практике		
47 48	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	Рассказ — презентация. Обучение правилам первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	беседа	Знать правила оказания первой медицинской помощи	Изготовление ватно-марлевых повязок	
49	Практическая	2	Применение знаний	Практич	Уметь	Изготовлен	



50	отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		по оказанию первой медицинской помощи на практике.	еское занятие	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	ие ватно-марлевых повязок	
51 52	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи на практике.	Практическое занятие	Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	Изготовление ватно-марлевых повязок	
53 56	Объяснение принципа работы с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	4	Разъяснение принципа работы с инвентарем, предназначенного для тушения пожаров.	Беседа	Знать принципы работы		
57 58	Экскурсия в пожарную часть.	2	Беседа: Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	Экскурсия в пожарную часть.	
59 60	Просмотр видеофильма на противопожарную тематику	2	Просмотр видеофильмов				
61 62	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.	2	Беседа: рассказ. Знакомство с соревнованиями	Текущий/опрос	Уметь применять знания на практике		
63 66	Викторина «Знаешь ли ты?»	4	Участие в викторине. Провести викторины в младших классах.			Соревновательная деятельность.	

67	Противопожарная профилактика в летнее время	2	Выступление по теме	Текущи й/беседа	Уметь работать с аудиторией, доводить до сведения детей тему «Огонь друг и враг»	Проведение бесед с детьми на тему «Огонь друг и враг»
68						

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса:

Ученик должен знать:

- принципы Положения кружка по пожарной безопасности;
  - основные направления, формы и методы кружка по пожарной безопасности;
  - основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
  - специфику применения первичных средств пожаротушения;
  - порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
  - правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
  - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

### Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. -2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

