

**Отдел образования Администрации Спасского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Спасска**

**Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
Протокол №1 25.08.2022г.**

**Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г.**

**Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А.Денисова  
Приказ № 107  
от 31.08.2022г.**

# **Рабочая программа**

**ЭКОНОМИКА  
10 класс**

**2022-2023 учебный год**

## **І. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

3) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности; 4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

1) понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX–XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;

2) владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по её предметному полю с помощью электронных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки, особенностей поведения её «актёров» и умение найти свою успешную и честную «игру» в тех ролях, которые необходимо играть в условиях рыночной экономики;

3) сформированность способности выпускника школы к рефлексии на получаемую из СМИ и других источников экономическую и политическую информацию, к формированию своих суждений об эффективности действий экономических субъектов – государства, экономических агентств, фирм, банков и др.; сохранению им устойчивого интереса к накоплению полученных знаний;

4) умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;

5) способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;

6) умение вести дискуссию по проблемам курса, мобилизуя убедительные аргументы и фактические материалы и не нарушая этики дискуссионного общения;

7) понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву, понимание того, что сегодня не столько традиция индивидуальной морали, сколько этика институтов (социальная этика) консолидирует народ, интегрирует социум.

## II. Основное содержание курса

### Экономика и экономическая наука (2 час)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### Экономические системы (2 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### Семейная экономика (3 час)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

### Рынок (3 час)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

### Фирма (4 час)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

### Роль государства в экономике (3 час)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы :навыки планирования.<sup>1</sup> Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

### ВВП, его структура и динамика (2 час)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

### Рынок труда и безработица (2 час)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

### Деньги, банки, инфляция (4 час)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Электронные деньги.<sup>2</sup> Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

### Элементы международной экономики (2 час)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

### Основные проблемы экономики России (3 час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

**Резерв учебного времени 4 часа.**

## III. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов на изучение
1.	Что такое экономика.	1
2.	Ограниченность экономических ресурсов.	1
3.	Традиционная и рыночная экономические системы.	1
4.	Командная и смешанная экономические системы.	1

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования

<sup>2</sup> Там же

5.	Что такое спрос.	1
6.	От чего зависит предложение товаров.	1
7.	Формирование рыночных цен.	1
8.	Рынок на практике - как реально организована торговля.	1
9.	Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. Электронные деньги. <sup>3</sup>	1
10.	Причины появления и виды банков.	1
11.	Принципы кредитования.	1
12.	Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1
13.	Экономическая природа рынка труда.	
14.	Заработная плата.	1
15.	Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы.	1
16.	Сбережения и их превращения в капитал. Доходы и расходы: навыки планирования <sup>4</sup> Устройство рынка капитала	1
17.	Особенности функционирования рынка земли	1
18.	Причины и виды безработицы. Пути сокращения безработицы.	1
19.	Причины создания фирм.	1
20.	Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1
21.	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.	1
22.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1
23.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1
24.	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности	1
25.	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1
26.	Инфляция и методы её подавления	1
27.	Экономическая политика государства	1
28.	Налоги как источник доходов государства.	1
29.	Как формируется и расходуется государственный бюджет. Бюджетная система РФ <sup>5</sup> .	1
30.	Экономический рост и способы его ускорения. Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI веке.	1
31.	Международная торговля и её влияние на экономику страны.	1
32.	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
33.	Бизнес - планирование деятельности фирмы	1
34.	Бизнес - планирование деятельности фирмы	1

<sup>3</sup>Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

<sup>4</sup> Там же

<sup>5</sup> Там же