

Отдел образования Администрации Спасского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Спасска

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
31.08.2022

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.22

Утверждаю  
Директор школы  
О.А. Денисова  
Приказ № 107 от 31.08.2022

Денисова  
О\_А\_

Денисова О.А.  
С=RU, OU=Директор школы,  
O=МБОУ СОШ №1 г.  
Спасска, CN=Денисова О.А.,  
E=spasskschool-1@mail.ru  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей  
подписью  
Спасск  
2022-11-02 15:08:53

**Рабочая программа**

**Русский языка 10 КЛАСС**

**2022-2025 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Предметные:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления ;проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

### **Метапредметные:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

### **Познавательные:**

- формулировать проблему, выдвигать аргументы,
- строить логическую цепь рассуждения,
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск,
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.
- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и учащихся, прежде всего в процессе изучения русского языка в школе.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- иметь представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- Иметь представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- существенно увеличить продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь; расширить круг используемых языковых и речевых средств.
- 

#### **1. Содержание учебной программы**

##### **Язык как знаковая система и общественное явление -5ч.**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе .Язык и культура.

##### **Язык и общество- 3 ч.**

Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

##### **Язык и речь. Культура речи- 40ч.**

##### **Фонетика, орфоэпия:**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное

средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

### **Лексика и фразеология:**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика (состав слова) и словообразование:**

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

**Морфология и орфография:** Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

### **Речь. Речевое общение-5 ч.**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

### **Текст, его строение и виды его преобразования- 14 ч.**

Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста. Текст, его строение, виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Оценка текста. Рецензия.

### **Повторение изученного в 10 классе-8 ч.**

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Язык как знаковая система.	1
2.	Язык и его основные функции.	1
3.	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.	1
4.	Язык и культура.	1
5.	Повторение .	1
6.	Повторение .	1
7.	Повторение .	1
8.	Повторение .	1
9.	Входящая контрольная работа.	1
10.	Русский язык в Российской Федерации.	1
11.	Формы существования русского национального языка.	1
12.	Словари русского языка.	1
	<b>Язык и речь. Культура речи.</b>	
9.	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1
10.	Культура речи как раздел лингвистики.	1
11-12.	Фонетика. Орфоэпические нормы.	2
13-14	Практикум. Орфоэпические нормы.	2
15-16	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	2
17	Проверочная работа по теме «Лексика».	1
18-21	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	4
22-28.	Морфология. Морфологические нормы.	7
29-30	Контрольная работа по теме Морфология». Анализ работ.	2
31-32.	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.	2
33-35.	Правописание гласных в корне.	3
36-38.	Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок.	3
39.	Практикум по теме «Орфография».	1
40.	Проверочная работа по теме «Орфография»	1
41-43.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	3
44-45.	Правописание НЕ со словами разных частей речи.	2
46.	Проверочная работа по теме «Орфография».	1
47-49.	Правописание предлогов., союзов, частиц.	3
50.	Тест по теме «Служебные части речи».	1
	<b>Речь и речевое общение</b>	
51.	Язык и речь.	1
52-53.	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	2
54-55.	Речевая деятельность. Виды речевой	2

	деятельности.	
56	Признаки текста.	1
57-58.	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	2
59-60.	Р.Р.Практическая работа по теме «Информационная переработка текста».	2
61-62.	Реферат. Аннотация.	2
63-64.	Р.Р. Работа с текстом.	2
65-66.	Оценка текста. Рецензия.	2
67-68.	Р.Р.Работа с текстом.	2
	<b>Повторение .</b>	
69-75	Комплексное повторение.	7
76-77	Итоговая контрольная работа.	2
78.	Анализ работ.	1
79-80.	РР Сочинение-рассуждение по данному тексту.	2
81.	Анализ творческих работ.	1
82-85	Комплексное повторение.	4





Отдел образования Администрации Спасского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Спасска

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
31.08.2022

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.22

Утверждаю  
Директор школы  
О.А. Денисова  
Приказ № 107 от 31.08.2022

Денисова О\_А\_

Денисова О.А.,  
С=RU, OU=Директор школы,  
O=МБОУ СОШ №1 г. Спасска,  
CN=Денисова О.А.,  
E=spasskschool-1@mail.ru  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Спасск  
2022-11-02 15:05:34

**Рабочая программа**  
**Русский языка 11 КЛАСС**

**2022-2025 учебный год**

## **Рабочая программа «Русский язык» 11 класс**

### **Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»:**

#### **Личностные результаты:**

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использование знаний о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создание устных и письменных высказываний, монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание,

повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивание композиции текста;
- подбор и использование языковых средств в зависимости от типа текста;
- использование лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста;
- сознательное использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текстов разных жанров и стилей;
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определение его темы, проблемы и основной мысли;
- извлечение необходимой информации из различных источников и перевод ее в текстовый формат;
- преобразование текста в другие виды передачи информации;
- выбор темы, определение цели и подбор материала для публичного выступления;
- соблюдение культуры публичной речи;
- соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними.

## **Раздел 2. Содержание курса**

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Лексика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Изобразительно-выразительные и стилистические возможности единиц различных уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Выдающиеся отечественные лингвисты.

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Лингво-стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

## **Тематическое планирование по русскому языку**

**11 класс**

**34 недели (51 час)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		При 1, 5ч в неделю	
1.	Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.		1
2.	Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.		3

3.	Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них.		2
4.	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.		3
5	Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.		2
6	Контрольное тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация».		1
7	Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте.		2
8	Способы выражения авторской позиции в тексте.		1
	Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы.		2
16.	Уроки-практикумы по совершенствованию навыков анализа текста, определению его темы, авторской позиции, способов ее выражения.		3
17.	Уроки-практикумы по написанию сочинений-рассуждений, близких к рецензии, отзыву или эссе.		2
18.	Стилистика как раздел науки о языке. Общая характеристика стилей русского языка.		1
20.	Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.		2
21.	Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов.		2
23.	Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи.		1
24.	Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры).		2
25.	Анализ лирического произведения.		2
26.	Анализ прозаического текста.		2
27.	Написание сочинений-рассуждений по художественному тексту.		2
28.	Контрольный стилистический анализ текста.		1
	<b>Повторение и систематизация изученного материала</b>		
29.	Фонетика, орфоэпия, графика.		2
30.	Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста. Лексические нормы.		2
31.	Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов.		2
32.	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи. Грамматические нормы.		3
33.	Урок-семинар «Система языка: взаимодействие языковых единиц разных уровней».		1
34.	Итоговое контрольное тестирование.		4

