

Отдел образования Администрации Спасского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Спасска

Рассмотрено на заседании РМО учителей биологии Протокол №1 от 26.08.22	Согласовано на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2022	Утверждено Директор школы : О.А. Денисова Приказ № 107 от 31.08.2022
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по географии
10 - 11 классы

Составитель программы:
Даньшина Г.В.- учитель географии

2022-2023 учебный год

I Планируемые результаты освоения курса

Личностным результатом обучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные результаты** обучения географии:

-- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Требования к уровню подготовки учащихся по географии (базовый уровень)

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

Перечень обязательной географической номенклатуры.

названия и столицы крупнейших по площади и населению стран;
географические регионы мира;
монархии и республики мира по регионам;
унитарные и федеративные государства по регионам мира;
основные международные организации (ООН, ЮНЕСКО);

страны, входящие в важнейшие международные объединения («Большая восьмерка», ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ФАО, МАГАТЭ);
страны с населением более 100 млн человек;
основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
ареалы распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры;
крупнейшие агломерации и мегаполисы;
регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти и газа, угля и других видов топливных и минеральных ресурсов; основные направления их перевозок;
регионы с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики;
размещение сырьевой базы отдельных отраслей и первые десятки стран основных производителей продукции (по отраслям), главные страны – экспортеры и импортеры данной продукции;
десять ведущих стран по душевому производству электроэнергии;
основные страны и районы добычи сырья для черной и цветной металлургии; основные направления перевозок сырья и готовой продукции;
основные страны производители черных и цветных металлов;
основные машиностроительные регионы мира, страны, являющиеся главными производителями и экспортерами в автомобилестроении, станкостроении, судостроении, электротехнической промышленности, крупнейшие мировые центры машиностроения;
страны, имеющие значительную сырьевую базу для развития химической и деревообрабатывающей промышленности мира, основные страны – производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции;
главные регионы и страны легкой промышленности, основные производители и экспортеры сырья для текстильной промышленности;
ведущие страны-производители основных зерновых, масличных, сахароносных, тонизирующих, клубнеплодных, технических непродуктивных культур; а также страны экспортеры и импортеры основной сельскохозяйственной продукции;
главные страны мирового рыболовства;
основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние водные пути мира, главные воздушные державы мира;
ведущие страны мира по протяженности и плотности автомобильных и железных дорог;
крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, свободные экономические зоны;
основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.

II Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Экономическая и социальная география в системе географических наук. Развитие экономической географии.

Раздел 1. Общий обзор современного мира

Тема 1. Политическое устройство мира(3ч)

Страны на политической карте мира. Политическая карта мира как историческая категория.

Практическая работа «Разработка классификации стран мира по различным признакам».

Тема 2. Природа и человек в современном мире(7ч)

Географическая среда и человек. Изменение географической среды. Мировые ресурсы Земли и природопользование. Природные ресурсы. Обеспеченность природными ресурсами. География минеральных природных ресурсов. Перспективы разработки минеральных ресурсов. Размещение отдельных видов минеральных ресурсов. Земельные и лесные ресурсы мира. Мировые водные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. География неисчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Климатические ресурсы. Экологические проблемы мира. Отдельные экологические проблемы и пути их решения. Объекты и регионы экологических катастроф.

Практические работы: **Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.** Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания. **3Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными и лесными ресурсами. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами»**

Тема 3. Население мира(7ч.)

Численность населения мира и демографическая политика. Изменение численности населения мир. Динамика численности населения мира. Демографическая политика государств мира. Возрастной, половой и социальный состав населения мира. Социальная структура народонаселения. Расовый и этнический состав населения. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Религии мира и религиозный состав населения. Буддизм. Христианство. Ислам. Национальные религии. Размещение и расселение населения мира. Миграционные процессы. Городские и сельские поселения. Проблемы населения современного мира. Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира.

Практические работы: Построение схемы-графика «Изменение численности населения».

Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира. Составление таблицы «Основные языковые группы». Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий. Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира. Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов. **Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт .**

Тема 4. Мировое хозяйство и география основных отраслей (16ч)

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства. Научно-технический прогресс. Характерные черты современной НТР. Нанотехнологии. Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели территориальной структуры мирового хозяйства. Топливная промышленность и энергетика мира. Первичные энергоносители. Нефтедобывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Энергетическая стратегия мира. Мировая металлургия. Черная металлургия. Цветная металлургия. Алюминиевая промышленность. Медная промышленность и производство благородных металлов. Машиностроение мира. Общее машиностроение. Станкостроение. Тяжелое машиностроение. Транспортное машиностроение. Электротехническое машиностроение. Электронная промышленность. Мировая химическая промышленность. Горнохимическая промышленность. Основная химия. Химия органического синтеза. Высокотехнологичные отрасли. Производство строительных материалов и лесная промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Растениеводство мира. Типы сельского хозяйства. Биотехнологии в сельскохозяйственном производстве. Зерновое хозяйство. Технические культуры. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Перспективы развития животноводства. Мировой транспорт. Виды транспорта. Мировая торговля и сфера услуг. Мировая торговля. Финансово-кредитные отношения. Международная торговля услугами. Международный туризм. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.

Практические работы: Пр.р. **Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.** *Составление по карте основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа. Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями

Раздел II. Современная политическая карта мира(2 часа)

Политическая карта мира и изменения на ней. Многообразие стран современного мира. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Международные организации.

Раздел III . Региональная характеристика мира (30 часов)

Экономическое районирование мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически

развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Зарубежной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии и Океании.

Практические работы

1. *Комплексная географическая характеристика стран Европы по вариантам.*
2. *Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей Японии.*
3. *Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Азии по вариантам*
4. *Сравнительная характеристика Канады и Австралии.*
5. *Объяснение внутренних различий в стране на основе использования учебника, географических и картографических материалов.*
6. *Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения.*
7. *Сравнение экономических показателей субрегионов и стран Африки и Латинской Америки.*

Раздел IV Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

8. *Учебное моделирование и проектирование изменений окружающей среды и возможных последствий.*

III Учебно-тематическое планирование 10 класс

рассчитано на 34 учебных недели (на 34 часа, 1 час в неделю) УМК: планирование составлено с опорой на учебник Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; по общей ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Пр. р.	К/р
1	Введение	1	-	-
2	Политическое устройство мира	3	1	1
3	Природа и человек в современном мире.	7	4	-
4	Население мира	7	6	1
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей	16	3	1
Итого:		34	13(7)	4

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономическая и социальная география в системе географических наук	1
2.	Многообразие стран мира Пр.р. №1 «Разработка классификации стран мира по различным признакам».	1
3.	Этапы формирования современной политической карты..	1
4	Особенности современной политической карты Контрольное тестирование «Политическое устройство мира»	1
5	Географическая среда и человек.	1

6	Природно- ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность. Пр.р. №2 Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов	1
7	География минеральных природных ресурсов. Пр.р. *Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания	1
8	Земельные и лесные ресурсы мира. Пр.р.*№3Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными и лесными ресурсами	1
9	Мировые водные ресурсы. Пр.р. № 3 «Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами»	1
10	География неисчерпаемых природных ресурсов.	1
11	Экологические проблемы мира.	1
12	Численность населения мира. Пр.р. Построение схемы-графика «Изменение численности населения»	1
13	Возрастной, половой и социальный состав населения мира. Пр.р. Характеристика половозрастного состава населения одной их стран мира	1
14	Этнический и религиозный состав населения мира Пр.р. Составление таблицы «Основные языковые группы»	1
15	Размещение и миграции населения. Пр.р. Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий	1
16	Городское и сельское население. Пр.р. Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира	1

17	Проблемы населения современного мира. Пр. р. №4 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт .	1
18	Контрольная работа за 1 полугодие о общему разделу.	
19	Мировое хозяйство, этапы его развития	1
20	НТР и мировое хозяйство	1
21	Факторы размещения, территориальная структура мирового хозяйства. Пр.р. №5 Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	1
22	Топливная промышленность Пр.р. *Составление по карте основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа	1
23	Энергетика мира	1
24	Мировая металлургия	1
25	Машиностроение	1
26	Мировая химическая промышленность	1
27	Производство строительных материалов и лесная промышленность	1
28	Легкая и пищевая промышленность мира	1
29	Сельское хозяйство. Растениеводство	
30	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда	1
31	Мировой транспорт Пр.р. Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран	1
32	Мировая торговля и сфера услуг	1
33	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Пр.р. №6 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов	1

	мира	
--	------	--

--	--	--

34	Урок-зачет по Разделу 1. «Общий обзор современного мира» итоговое тестирование по курсу Пр.р№7 Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	1
----	---	---

Раздел 1. Региональная характеристика мира		
№		Тема: Регионы и страны мира
1.	1	Многообразие стран на политической карте мира. Региональное деление стран.
		Зарубежная Европа
2	1	Особенности территории и населения Зарубежной Европы
3	2	Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы Пр.р.№1Составление картосхемы производственных связей стран.
4	3	Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы.
5	4	Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика Франции и Польши»
		Зарубежная Азия
6	1	Население и природные ресурсы Зарубежной Азии. Практическая работа№3 «Сравнение средней плотности населения двух стран»
7	2	Многоликое экономическое пространство Зарубежной Азии
8	3	Сравнительная характеристика отдельных субрегионов
9	4	Япония
10	5	Китай
11	6	Индия. Практическая работа №4 « Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран».
		Северная Америка

12	1	Территория и население Северной Америки
13	2	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США
14	3	Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады
15	4	Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады
16	5	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады
		Латинская Америка
17	1	Состав региона Латинская Америка. Вест- Индия
18	2	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)
19	3	ПРП и население Южной Америки
20	4	Экономическое пространство Южной Америки
21	5	Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки
22	6	Бразилия. Практическая работа №5 « Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»
		Тема: Австралия и Океания
23	1	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона
24	2	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании
		Африка

25	1	Особенности территории и населения Африки
26	2	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки
27	3	Сравнение субрегионов Африки
		Россия в современном мире (5 часов)
28	1.	Россия на политической карте мира.
29.	2.	Современное геополитическое положение России. Практическая работа №6: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
30.	3.	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ. Основные формы внешних экономических связей. Практическая работа №7 « Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.»
31	4.	Участие России в международных социально- экономических и геоэкологических проектах.
32.	5.	Обобщение знаний по разделу. «Россия в современном мире»
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)
33	1	Природа и цивилизация. Глобальные проблемы. Их типы и взаимосвязи.
34	2	Демографическая и продовольственная проблемы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УМК: планирование составлено с опорой на учебник Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; по общей ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова. – М. : Вентана-Граф, 2016

. Вспомогательными являются:; Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2008.

Атлас География. 10 класс. -М.: Дрофа, 2011

Контурные карты. 10 класс.- М.: Дрофа,2011

А.П. Кузнецов География. Население и хозяйство мира, М.: Дрофа. 2008

