

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол №4 от 28 декабря 2024г.

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ №144 от 28 декабря 2024г.  
О.А.Денисова

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №1 г.Спасска Пензенской области  
им. В.А.Шпагина  
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания)**

Проанализировав результаты мониторинга, рабочая группа по внедрению технологии оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы отметила низкие показатели по следующими критериям:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. *Группа А 51,47%, группа В 45,13% , среднее 48, 73% (при норме 76%) различие в результатах между группами составляет 6,34%. В целом средний показатель ниже нормы;*

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. *Группа А - 78,00%, Группа В 69,00% среднее – 73,5% (при норме от 76% по 95,8%) , различие в результатах между группами составляет - 9% . В целом средний показатель ниже нормы;*

- Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству. *Группа А – 42,40%, группа В- 56,73%, среднее – 49,56% различие в результатах между группами составляет - 14,33% ( при норме 67,5 по 93,75%) Средний показатель ниже нормы;*

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности *Группа А 3,00% , Группа В- 42,07%, среднее 22, 53% (при норме 34%) В целом средний показатель ниже нормы.*

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного процесса и некоторых воспитательных событий.

**Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.**

## Календарный план воспитательной работы

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</i> а)Формирование взаимодействия с обществом б)Формировать у детей	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник директора по воспитанию
	2) Подъем флага и исполнение гимна РФ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора,

<p>толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества, ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p> <p>Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для</p>				кл. руководители
	3) <b>Акции в поддержку участников СВО «Письмо солдату» , «Талисман добра», «Сбор гуманитарной помощи», «Шоколад для бойца»</b>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл. руководители
	4) <b>Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</b>	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл. руководители
	5) <b>Месячник безопасности детей» по отработке практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, работа Военно-патриотического клуба «Патриот»</b>	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители, учителя физической культуры
	6) <b>Федеральный проект «Орлята России»</b>	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора
	7) <b>Участие в акция «Движение первых»</b>	1-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
	8) <b>Проект «Вклад семьи в историю Отечества и его защиту»</b>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	9) <b>Дискуссионная площадка «Уроки войны. Уроки победы»</b>	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги.
	10) <b>Мотивирующие цифровые уроки в рамках проекта «Герои большой страны»</b>	1-11	В течение года	Совет лидеров
	11) <b>Проект «Киноуроки в школах России»</b>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	12) <b>Военизированная эстафета</b>	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник директора ,волонтеры
	13) <b>Панорама тематических погружений (экскурсии , занятия вне кабинета)</b>	1-11	В течение года	Совет лидеров
	14) <b>Дни единых действий от РДДМ</b>	1-11	В течение года	Совет лидеров
	15) <b>Участие в месячнике «Служить</b>	1-11	Февраль	ВР, кл. руководители,

<p>применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек</p> <p>б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения</b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную</p>	<p>отчизне – выше чести нет!» Декада «Воинской славы» (выставки, создание макетов, экскурсии, )</p> <p>16) Цикл музейных уроков «История города и школы в истории страны»</p> <p>17). «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>18) Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы»</p> <p>19) Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>20) Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»</p> <p>21) Акции «Своих не бросаем», «Мы вместе» (в помощь бойцам СВО)</p> <p>22) Обновление музейного уголка «Участники СВО»</p> <p>23) Развитие движения ЮнАрмия, Кадетство.</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>Февраль-декабрь</p> <p>Февраль-май</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора , волонтеры Учителя истории</p> <p>Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя истории</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> <p>Г) Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### Направление «Трудовое воспитание»

<p><b>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b></p> <p>а) Формирование взаимодействия с обществом</p> <p>б) Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия,</p>	<p>1) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</p>	<p>6-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>2) реализация проекта «Билет в будущее»</p>	<p>6-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</p>
	<p>3) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</p>
	<p>4) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Экология – дело каждого»</b></p>	<p>1</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители .</p>
	<p>5) <b>Акция «профессии моей семьи», направленная на формирование уважительного отношения самых различных профессий .</b></p>	<p>1-11</p>	<p>апрель</p>	<p>Советник директора ,волонтеры школы</p>
	<p>6) <b>Трудовые отряды в лагере дневного пребывания</b></p>	<p>5-11</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>7) <b>Трудовая деятельность на пришкольном участке</b></p>	<p>5-11</p>	<p>Май- сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>8) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Встречаем праздник!»: новогодний марафон:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ украшение классных комнат;</li> <li>✓ тематические фотозоны, фотовыставки;</li> </ul>	<p>1-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>

<p>роли народных традиций и народного творчества ,ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности, Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p>	<p>✓ оформление школы к новому году</p> <p>✓ конкурс творческих работ</p>			
	9) Выставки «Семейное хобби»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	10) Промтур	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	11) Неделя без турникетов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	12) Проектория	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	13) Ваш маршрут успеха	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	14) Уроки с родителями (мастер-классы, семейные мастерские)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	15) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся	1-11	В течение года	Совет лидеров
	16) Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Школа возможностей. Я и мой выбор»	9-11	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	17) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
18) Акция «профессии моей семьи», направленная на формирование уважительного отношения самых различных профессий .	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	

<p><b>Развитость</b> <b>умения</b> <b>поддерживать</b> <b>свою</b> <b>работоспособность</b> <b>в</b> <b>осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> <p><b>Способность</b> <b>предвидеть</b> <b>результаты своего поведения</b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим. Г) Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>19) Выставки «Семейное хобби» Уроки с родителями (мастер-классы, семейные мастерские)</p>	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	<p>20) Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе «Спасского - колледжа профессиональных технологий и бизнеса»</p>	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	<p>21) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p>	9-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	<p>22) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер классов представителями родительской общности</p>	1-9	В течение всего года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<p>23) Встречи с трудовыми династиями</p>	1-11	В течение всего года		

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

	<p><b>По задачам а), б), в):</b> 1) Проект «Культурная суббота», «Пушкинская карта».</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник , кл.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------	---------------------------------------------

<p><b>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b></p> <p>а)Формирование взаимодействия с обществом</p> <p>б)Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества ,ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p>				руководители
	2) Проект школьный театр. Деятельность театральной студии	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Творческие встречи с интересными людьми	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора, социальный педагог.
	4) Квест – игра к Международному дню русского языка “Мой родной язык”	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы . советник директора .
	5) конкурсы творческих работ «Новогодняя сказка	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	6) Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	7) Реализация программы социальной адаптации младших школьников «Орлята России»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	8)Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	9) КВИЗ игры, квесты, в рамках Дней единых действий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	10) Тематические творческие вечера «В	5-9	В течение года по	Актив школы



<p>Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек</p> <p>б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и</p>	<p>кругу друзей»</p> <p>11) Интеллектуальный марафон к Всемирному дню поэзии</p> <p>12)Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»</p> <p>13)Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни</p> <p>14)Лекторий-тренинг «Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков»</p> <p>15)Совместные походы (дети, родители)</p> <p>16)Круглый стол с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий</p> <p>17)Тематические Дни здоровья, праздники ГТО</p> <p>18) Оформление школьных пространств</p>	<p>1-11</p>	<p>отдельному плану</p> <p>март</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора ,актив школы</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> <p><b><i>Способность предвидеть результаты своего поведения</i></b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> <p>Г) Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--