

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1 г. Спасска

им. В.А. Шпагина основная школа с. Устье

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ №1

г. Спасска им. В.А. Шпагина

Денисова О.А.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для организации отдыха детей и их оздоровления

детского оздоровительного лагеря «Улыбка»

с дневным пребыванием

на базе филиала МБОУ СОШ №1

г. Спасска им. В.А. Шпагина ОШ с. Устье

2025 год.

Содержание программы

Введение	Стр.
1. Объект: краткое описание детского лагеря	3
2.Субъект: целевая аудитория Программы	6
3.Период: сроки реализации Программы	7
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	7
1.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления: Блок«Мир: наука, культура, мораль» Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	7
1.2.Основные направления воспитательной работы.	11
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	12
1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления с акцентом на возрастные категории детей.	12
	13
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы	
2.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	13
2.2.Особенности воспитательной работы в ЛОЛ с дневным пребыванием детей	14
2.3. Инвариантные модули(обязательные)	15
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия »	15
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	17
Модуль «Детское самоуправление»	17
Модуль «Профориентация»	18
Модуль «Профилактика и безопасность»	18
Модуль «Социальная активность в Движении Первых».	19
2.4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)	19
Модуль «Работа с родителями»	19
Модуль «Экскурсии и походы»	19
Модуль «Цифровая среда воспитания»	19
Модуль «Социальное партнерство»	20
Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД).	20
Раздел III. Организационные условия реализации программы.	20
3.1.Партнёрское взаимодействие с общественными организациями	21
3.2.Взаимодействие с родительским сообществом	21
3.3.Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:	22
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.	23

Раздел IV. Список используемой литературы и Интернет – ресурсов.	24
Раздел V. Приложение.	25
5.1. Режим деятельности лагеря.	25
5.2 Календарный план деятельности лагеря.	26

Введение

1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43,44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Устав школы МБОУ СОШ №1 г. Спасска им. В.А. Шпагина
12. Положение о лагере с дневным пребыванием.
13. Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники;

11-16 лет – подростки.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- **Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

- **Развивающие** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- **Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

- ☐ Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- ☐ Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- ☐ Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- ☐ Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛОЛ (летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа включает три раздела: ценностно-целевой; содержательный и организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

2.Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7-10лет–младшие школьники;

11 - 15 лет – подростки.

3.Период: сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 02.06.2025-22.06.2025 год

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне со 2 по 22 июня 2025г.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления:

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

Блок«Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

• Задачи:

- Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- Приобщить к культурному наследию (история,искусство,литература, музыка).
- Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **"Занимательная наука"**: эксперименты, опыты, научные игры.
- Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".
- **"Путешествие в мир профессий"**: знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- **"Конструирование и моделирование"**: создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.
- **"Экологические акции"**: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.
- 2. **Культура:**
 - **"Мир искусства"**: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.
 - **"Литературные чтения"**: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
 - **"Музыкальное путешествие"**: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
 - **"История моего края"**: изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.
 - **"Народные промыслы и ремесла"**: мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.
 - **"Дни национальных культур"**: знакомство с культурой разных народов
- 3. **Мораль:**
 - **"Уроки доброты"**: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.
 - **"Правила поведения"**: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
 - **"Конфликты и пути их решения"**: развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
 - **"Права и обязанности ребенка"**: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
 - **"Экологическая этика"**: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.
 - **"Волонтерские акции"**: помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.
 - **"Диспуты и дискуссии"**: на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.

- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

• **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

• **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

• **Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока (пример):

1. Русь былинная" (Прошлое):

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси"

(богатыри, народные герои, традиции).

- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

2. "Россия—страна великих открытий" (Прошлое):

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках

(Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).

- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

3. Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки,

свистульки и т.д.).

- Разучивание русских народных песен и танцев.

4. Россия сегодня" (Настоящее):

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс плакатов "Моя Россия".

5. Россия будущего" (Будущее):

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
- Конкурс проектов "Школа будущего".
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
- Подведение итогов блока.
- Праздничный концерт, посвященный России.

Важные моменты:

• **Интерактивность:** постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.

• **Наглядность:** использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.

• **Патриотизм:** воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

• **Позитив:** подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек:здоровье,безопасность,семья"впришкольномлагере—этооченьважная и актуальная тема.

I. Здоровье:

• Физическое здоровье:

- **Цель:**формирование представлений о здоровом образе жизни,необходимости физической активности и правильного питания.
- **Мероприятия:**
 - Беседы о правильном питании(режим питания, полезные и вредные продукты).
 - Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
 - Утренняя зарядка (ежедневно).
 - Дни здоровья
 - Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
 - Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

• Психологическое здоровье:

- **Цель:** развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.
- **Мероприятия:**
 - Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
 - Творческие мастерские(рисование, лепка, аппликация)—как способ выражения эмоций.
 - Беседы о дружбе и взаимопомощи.

• Гигиена:

- **Цель:**формирование навыков личной гигиены.
- **Мероприятия:**
 - Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
 - Практические занятия по правильному мытью рук.

II. Безопасность:

• Безопасность жизнедеятельности(ОБЖ):

- **Цель:**формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
- **Мероприятия:**
 - Беседы о правилах дорожного движения.
 - Изучение правил пожарной безопасности.
 - Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием,особенно при выездах).
 - Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них

(например, эвакуация при пожаре).

- Встречи с сотрудниками МЧС, ГАИ.
- Изучение правил поведения на воде.
- Беседы о безопасности в интернете.

• **Профилактика травматизма:**

- **Цель:** предупреждение травм и несчастных случаев.
- **Мероприятия:**
 - Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
 - Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
 - Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

• **Профилактика негативных явлений:**

○ **Цель:** предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

- **Мероприятия:**
 - Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
 - Просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

• **Ценность семьи:**

○ **Цель:** формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

- **Мероприятия:**
 - Беседы о традициях и ценностях семьи.
 - Конкурсы рисунков "Моя семья".
 - Фотовыставки "Семейные моменты".
 - Сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
 - Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

• **Взаимоотношения в семье:**

○ **Цель:** развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

- **Мероприятия:**
 - Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
 - Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям

1.2. Основные направления воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

• гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

• воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

• духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы:

Метапредметные результаты:

- владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);
- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина);
- владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики «Мое настроение»;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные/учебные: - приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления с акцентом на возрастные категории детей.

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛОЛ «Улыбка» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.

- **Кадровое обеспечение:** персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.
- **Взаимодействие с родителями:** информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Уникальные моменты ЛОЛ «Улыбка»:

- **Тематическая направленность:** многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.
- **Использование местных ресурсов:** в уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.
- **Инновационные подходы:** использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.
- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.
- **Индивидуализация:** учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.

2.2. Особенности воспитательной работы в ЛОЛ с дневным пребыванием детей:

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

2. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

3. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

Разнообразие видов деятельности: воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

4. Коллективный характер воспитания:

- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

5. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.

- **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.

- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.

- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.

- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2.3. Инвариантные модули (обязательные)

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия »

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня—День защиты детей;
- 6 июня—День русского языка;
- 12 июня— День России;
- 22 июня—День памяти и скорби;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность проводится День РДДМ «Движение первых».

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим

завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. - Торжественное открытие и закрытие смены (программы). - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

7. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.
- Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из

деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 5 баллов. Снятие баллов: опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла; опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для детей профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на

повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Модуль «Социальная активность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-х дневный образовательный модуль по тематике смены);
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Вариативные модули (дополнительные компоненты)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: родительское собрание; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии:

- виртуальные экскурсии по памятным местам Пензенской области, в музеи города Пенза;
- экскурсии в краеведческий музей г. Спасска; в музей абашевской игрушки с. Абашево.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации

воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта Спасского района, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми, духовными и общественными организациями Спасского района.

Наиболее значимый социальный партнёр лагеря «Улыбка»:

- Филиал №10 МБУК «МЦРБ Спасского района Пензенской области» с. Устье.

Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта

Раздел III. Организационные условия реализации программы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения-

социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Летний лагерь «Улыбка» является комплексным, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

3.1.Партнёрское взаимодействие с общественными организациями

В процессе воспитания школа и летний лагерь сотрудничают :

1. Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых
2. Филиал №10 МБУК «МЦРБ Спасского района Пензенской области» с. Устье.
3. Краеведческий музей г. Спасска.
4. Дом творчества г. Спасска
5. Краеведческий музей в с. Абашево
6. Администрация Устьянского сельского совета,
- 7 ФП «Устьянский»

3.2.Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

1. Информирование и Коммуникация:

• Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):

- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.

- Ответы на вопросы родителей.

• Информационные каналы:

- **Группы в мессенджерах VK, Telegram, Сферум):** оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

- **Электронная почта:** рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

- **Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

• Регулярные отчеты:

- Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

• Привлечение родителей к организации мероприятий:

- Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.

- Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

• Дни открытых дверей:

- Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

• Совместные мероприятия:

- Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-начальник лагеря – Коротина Наталья Алексеевна,

-воспитатель и организатор спортивной работы – Кормышова Елена Викторовна,

-медицинский работник - Куликова Юлия Петровна

-технический персонал – Уткина Галина Алексеевна

-повар – Макарова Ольга Владимировна

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната, комната для сна	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Организатор спортивной деятельности
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Организатор спортивной деятельности
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель
ФП «Устьинский»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Фельдшер Куликова Ю.П.
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Организация горячего питания	Бюджет района, родительская плата	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

IV.Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2011 г.
5. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
6. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
7. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
8. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
9. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
10. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
11. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
12. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
14. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
15. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
- 16.https://mysskola.do.am/novosti/18_seminar/uchebnoj_posobie_tekhnologii_vospitat.raboty-1.pdf

17. [https://www.reg.ru/blog/что-такое-swot-](https://www.reg.ru/blog/что-такое-swot-analiz/?utm_source=yandex:search&utm_medium=cpc&utm_campaign=blog.reg.ru_cpa&utm_content=none%7C5188930183%7C14086388236%7Cother%7C1&yclid=18109495085379354623)

[analiz/?utm_source=yandex:search&utm_medium=cpc&utm_campaign=blog.reg.ru_cpa&utm_content=none%7C5188930183%7C14086388236%7Cother%7C1&yclid=18109495085379354623](https://www.reg.ru/blog/что-такое-swot-analiz/?utm_source=yandex:search&utm_medium=cpc&utm_campaign=blog.reg.ru_cpa&utm_content=none%7C5188930183%7C14086388236%7Cother%7C1&yclid=18109495085379354623)

18. <https://edu-eao.ru/wp-content/uploads/2022/04/12-PRIMERNAYA-Rabochaya-programma-OO.doc>

V Приложение

Приложение1.

5.1. Режим дня ЛОЛ «Улыбка»

Элементы режима дня	Время пребывания
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.15
Утренняя линейка	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд.	10.00 - 12.00
Спортивно-массовые мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00-13.30
Свободное время	13.30 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Работа по плану отрядов, подведение итогов дня.	16.00 - 18.00
Уход домой	18-00

5.2. Календарный план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Улыбка» с дневным пребыванием на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий.

2025 год – Год Защитника Отечества.

[illegible]

2.	03.06	Давай дружить! ✓ Знакомство с программой на день (линейка) ✓ Зарядка ✓ Беседа - инструктаж по ТБ «Правила этикета и поведения в лагере» ✓ Отрядное дело: оформление отрядных уголков, разучивание девиза ✓ «Союз – мультфильм приглашает» ✓ Спортивно – игровая программа «Стартуют Все!» ✓ Конкурс рисунков «Я рисую лето» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Круглый стол «Волшебные правила здоровья» ✓ Уход домой	Воспитатель Филиал №10 МБУК «МЦРБ Спасского района Пензенской области» в с. Устье
3.	04.06	Национальные игры и забавы ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по технике безопасности «Беседа о правилах поведения на детской площадке» ✓ Фольклорно- игровая программа «Игры наших дедушек и бабушек» ✓ Спортивно-игровая программа «Скажи спорту да...» ✓ «Союз - мультфильм приглашает» ✓ Занятия по интересам (рисуем, лепим из пластилина и т.д.) ✓ Познавательный час «Обычаи, традиции и игры русского народа» ✓ Выставка рисунков «Мой край Пензенский - мой край любимый» ✓ Коллективные игры в помещении (шашки, шахматы) ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель

4.	05.06	День цифры ✓ Торжественная линейка с поднятием флага ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила поведения при работе с компьютером» ✓ Экскурсия на детскую площадку ✓ Образовательно-развлекательная командная игра «В поисках технологий» (Знакомство с информационными технологиями и популярными ИТ профессиями) ✓ Коллективные игры в помещении (шашки, шахматы) ✓ Беседа «Компьютер и здоровье» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель
5.	06.06	День русского языка . ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Беседа - инструктаж по ТБ «Правила поведения при возникновении антитеррористической безопасности» ✓ Викторина по сказкам Пушкина ✓ «Союз – мультфильм приглашает»	Воспитатель
		✓ Литературный игра «Идут века, но Пушкин остаётся» ✓ Выставка рисунков «А.С. Пушкин глазами детей» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Филиал №10 МБУК «МЦРБ Спасского района Пензенской области» в с. Устье

6.	07.06	День Первых в ЛОЛ ✓ Торжественная линей в лагере ✓ Зарядка ✓ Флешмоб «Будь первым» ✓ Инструктаж по ТБ «Оказание первой медицинской помощи» ✓ Видеопрезентация: «Говорим о Движении первых» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Игры для разогрева Первых» ✓ Коллективные игры в помещении ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД - Уход домой	Воспитатель
7.	08.06	День друзей: «Я люблю своих друзей» ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по технике безопасности «Как уберечься от клеща. Правила оказания первой помощи при укусе клеща» ✓ «Союз – мультфильм приглашает» ✓ Мастер-класс к всемирному дню друзей «Обнимемся крепче» ✓ Книжная площадка «С детства дружбой дорожи» ✓ Развлекательная программа «Летнее настроение» ✓ Игра «Мы с тобой одна семья» ✓ Танцевальная программа «Танцуем вместе!» ✓ Игра – викторина «В дружбе наша сила» ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель

8.	09.06	День Безопасности. ✓ Торжественная линейка с поднятием флага ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Оказание первой медицинской помощи при пожаре» ✓ Конкурсная программа «Мы и чрезвычайные ситуации!» ✓ Игра-соревнование «Знаем правила движения, как таблицу умножения» ✓ Конкурс рисунков «Люби свою землю» ✓ Игра-викторина «Знай своё Отечество» ✓ Кинолекторий «Князь Владимир» ✓ Патриотический коллаж «Россия - все, чем я живу» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель
9.	10.06	День «Великие изобретения и открытия» ✓ Торжественная линейка с поднятием флага ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Оказание первой медицинской помощи при пожаре» Конкурсная программа «Эврика!» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД Уход домой	Воспитатель

10.	11.06	День «Люби и знай своё село» ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила поведения на реках и водоёмах» ✓ Экскурсия на детскую площадку. Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Игра-путешествие «Люби и знай своё село» (фото-экскурсия) ✓ Коллективные игры в помещении ✓ Мероприятие «Знаменитые жители моего села» ✓ Рисование и беседы на тему: «Моё село Устье», «Моя семья в с. Устье» ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД Уход домой	Воспитатель
11.	12.06	День России ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила безопасности в сети интернет» ✓ Праздничная линейка (стихи, гимн, посвящённые России) ✓ Игра-путешествие «Наш дом – Россия» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую малую Родину» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Выше, быстрее, сильнее!» ✓ Игровая программа: «С любовью к России» (символы нашей страны, пословицы Родине, стихи) ✓ Урок «Россия – страна возможностей» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД Уход домой	Воспитатель

12.	13.06	День Здоровья ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила поведения на спортивной площадке» ✓ Спортивный праздник «Состязание чемпионов» ✓ Литературная завалянка «Балалайка заиграйка» ✓ Спортивная программа «Мы смелые, умелые» ✓ «Союз – мультфильм приглашает» ✓ Викторина «Путешествие в страну здоровья» ✓ Игровая программа «Быть здоровым- здорово!» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель, сотрудники ДК и сельской библиотеки
13.	14.06	День семьи ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде».	Воспитатель
		✓ Общее лагерное мероприятие «День семьи, любви и верности»: - Открытие праздника - Фильмотека «История возникновения праздника» - Игра-путешествие «Семья –я» - мероприятие «Дерево держится корнями, а человек семьей» (генеалогическое древо) ✓ Творческие игры и конкурсы ✓ Детская дискотека ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД	

14.	15.06	День зелёной планеты ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при возникновении телефонного терроризма» ✓ Урок мужества «22 июня ровно в 4 утра» ✓ Кинозал «И все о той войне» ✓ Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» ✓ Развлекательная программа «Карнавал полевых цветов» ✓ Интеллектуальная игра «Я и природа» ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	Воспитатель, сотрудники ДК и сельской библиотеки
15.	16.06	День поля ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила безопасности на природе» ✓ Игра-викторина «Полевые растения» ✓ Мастер-класс «Создание летней корзины цветов» ✓ Игровая программа «От игры к спорту» ✓ «Союз- мультфильм приглашает» - Мероприятие «Хлеб – всему голова» ✓ Презентация «Профессии с/х» ✓ Мастерская «Очень умелые ручки» ✓ Подведение итогов дня, беседа- инструктаж по ПДД - Уход домой	Воспитатель, сотрудник сельской библиотеки

16.	17.06.	День безопасной дороги ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила дорожного движения» ✓ Игра «Красный, жёлтый, зелёный!» (по правилам ПДД) ✓ Игровая программа «Веселый светофорчик» ✓ «Союз-мультфильм приглашает» ✓ Коллективные игры и танцы под музыку в помещении ✓ Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения!» ✓ Конкурс «Знатоки ПДД» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	воспитатели, сотрудники ДК и сельской библиотеки
17.	18.06	День «Здоровое будущее в наших руках» ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила личной безопасности» ✓ Флэш-моб «Танцуй, играя» ✓ Творческие задания «Цветик – семицветик» ✓ Игровая программа «Путешествие в страну здоровья» ✓ Викторина «Ты и твоё здоровье» ✓ Аппликация «Полезные и вредные продукты» ✓ «Полезные и вредные привычки» ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД. ✓ Уход домой	воспитатель

18.	19.06	День добра ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Беседа о правилах противопожарной безопасности» ✓ Экскурсия на детскую площадку ✓ Развлекательный час «экологическая тропа» ✓ «Союз – мультфильм приглашает» ✓ Игра – викторина «Эти забавные животные» (просмотр презентации) ✓ Литературная мозаика «Читающие дети, лучше всех на свете» ✓ Коллективные игры под музыку в помещении «Флэш-моб»	воспитатель, сотрудники ДК и сельской библиотеки
-----	-------	---	---

		✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	
19.	20.06	День сказок ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Антропометрические данные ✓ Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма» ✓ Сказочная эстафета: «В гостях у сказки» ✓ Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой» ✓ Экскурсия на детскую площадку ✓ Развлекательно - игровая программа «Волшебный мир сказок» ✓ Киносеанс «В гостях у сказки» ✓ Коллективные игры в помещении ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД ✓ Уход домой	воспитатель
20.	21.06	✓ Открытые тайны великой страны ✓ Утренняя зарядка ✓ Беседа «Кто они- Герои России» ✓ Тематический час «Открываем Россию ✓ Телемост «Содружество Орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	воспитатель сотрудники ДК и сельской библиотеки начальник лагеря

21	22.06.	День памяти и скорби «Поклонимся великим тем годам...» ✓ Линейка ✓ Зарядка ✓ Инструктаж по ТБ «Правила поведения на экскурсии» ✓ Экскурсия к памятнику (чтение, подготовленных стихотворений, возложение цветов) ✓ Видеоурок «Гром грянул. Началась война» ✓ Презентация и беседа «И дети тоже победили в той войне!» ✓ Посещение школьного музея ✓ Концертно-конкурсная программа на закрытие лагеря «До новых встреч!» (подвижные игры, викторины, шуточные задания) ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Беседа «Безопасность на каникулах» ✓ Подведение итогов дня, беседа – инструктаж по ПДД Уход домой	
----	--------	--	--