

Отдел образования Администрации Спасского района

Методический – информационный отдел

Рассмотрено на заседании

РМО учителей биологии

25 августа 2016 года

Руководитель РМО _____ Н.С.Патеева

ПРОГРАММА КУРСА
«ОСНОВЫ САДОВОДСТВА»

Составитель программы:
Даньшина Г.В., учитель географии и биологии
МБОУ СОШ №1 г. Спасска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Садоводство - древняя отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением многолетних плодовых и ягодных растений на больших земельных массивах и приусадебных участках для получения плодов и ягод. В нашем регионе начинает интенсивно развиваться любительское садоводство и огородничество. Люди понимают, что только своим трудом, своими руками на своем участке можно вырастить экологически чистую продукцию, богатую витаминами столь необходимыми для сохранения здоровья. Садоводство является важным подспорьем в ведении личного подсобного хозяйства сельских жителей. Плодово-ягодные растения, как и все зеленые насаждения, улучшают климат, увлажняют воздух. Кроме того, свежие плоды и ягоды обладают целебными свойствами - улучшают обмен веществ в организме, нормализуют кровяное давление, укрепляют стенки сосудов.

Курс «Основы садоводства» обусловлен интересом различных слоев населения, в том числе детей и подростков, к выращиванию плодово-ягодных растений. Очень важно заинтересовать ребенка с детских лет увлекательным миром садовых культур.

Курс призван обеспечить: создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду; подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы.

Курс рассчитан на учащихся, стремящихся овладеть основными навыками по выращиванию плодов и ягод. В процессе обучения учащиеся овладевают теоретическими и практическими навыками по выращиванию плодово-ягодных культур, знакомятся с наиболее распространёнными сортами, основными правилами агротехники, способами размножения и приёмами формирования плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Курс имеет направление на приобщение к миру природы через профессиональное образование, формирование исполнительских умений и навыков, расширение биологического кругозора обучающихся.

Полученные знания помогут в дальнейшем юным садоводам-любителям решать практические вопросы по закладке сада и получению плодов и ягод на своих личных подворьях.

В программе курса содержатся теоретические и практические знания по планированию участка, закладке сада, знакомству с основными сортами плодовых и ягодных культур, районированных в условиях нашего климата. Учащиеся познакомятся с технологиями выращивания отдельных плодовых и ягодных культур, способами размножения, формированием и обрезкой деревьев, основными мерами борьбы с вредителями и болезнями садовых и ягодных культур, уборкой и хранением урожая. В качестве итоговой отчетности в конце курса проводится итоговое занятие, на котором учащиеся презентуют творческие работы (слайдовые презентации, исследования, результаты практической деятельности).

Содержание программы предусматривает реализацию взаимосвязей биологии и химии.

Учебная программа курса «Основы садоводства» предлагается учащимся 7-9 классов общеобразовательной школы и ориентирует на выбор профиля обучения.

Курс рассчитан на 3 года обучения (102 часа по 1 часу в неделю.)

Цель курса: - формирование теоретических знаний и практических умений по посадке и уходу за плодовыми культурами, технологиями их выращивания.

Задачи курса:

Образовательные:

- повышение качества знаний о живой природе, познавательного интереса к биологическим знаниям;
- формирование навыков выращивания плодовых и ягодных культур на приусадебных участках;
- формирование умений практического применения теоретических знаний в садоводстве.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей;
- стимулирование потребности в труде, приобщение к коллективной деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы учащихся.

Воспитательные:

- формирование бережного отношения к живой природе;
- воспитание уважения к профессии агронома, садовода.
- формирование навыков осознанной потребности в труде.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- осознанно относится к выбору профессии;
- развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Регулятивные:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;

- планировать деятельность, работать по плану.
- оценивать степень и способы достижения цели.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- организовывать работу в парах или группе;

Познавательные:

- находить достоверную информацию в различных источниках;
- устанавливать аналогии для понимания закономерностей;
- представлять информацию в разных формах.

Принципы работы при реализации программы:

Научность;

Опора на интерес;

От простого к сложному;

Связь с жизнью;

Связь теории с практикой;

Чередование разнообразных видов деятельности;

Системность;

Доступность;

Обратная связь;

Инициативность и творчество.

Требования к уровню подготовки:

обеспечение преемственности знаний и умений для последующего получения начального профессионального образования по специальности «Агроном - садовод».

Учащиеся должны знать:

- основные требования к планированию и освоению садового участка;
- виды плодовых и ягодных культур, выращиваемых в Пензенской области;
- технологии выращивания основных видов садовых и ягодных культур
- основные виды удобрений и способы их внесения;
- методику проведения опытов;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- высаживать плодовые и ягодные культуры;
- формировать и обрезать деревья и кустарники;
- прививать плодовые деревья;
- ухаживать за садом.

- проводить опыты и наблюдения, вести дневники опытнической работы, самостоятельно делать выводы;
- работать с научно-популярной и справочной литературой, готовить сообщения

Ожидаемые результаты

Изучение курса способствует:

- развитию познавательных способностей, самостоятельности в работе;
- приобщению к трудовой деятельности.

У учащихся формируются представления:

- об основных правилах планирования участка и закладки сада;
- об основных видах плодовых и ягодных культур;
- об основных агротехнических способах выращивания и размножения плодовых и ягодных культур;
- о способах защиты сада от вредителей и болезней.

Учащиеся овладеют следующими видами деятельности:

- посадкой и уходом за плодово-ягодными культурами;
- способами размножения плодовых деревьев и ягодных кустарников;
- формированием и обрезкой плодово-ягодных культур.

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных целей и задач особое место в программе занимают следующие формы работы:

- лекционные занятия (беседы, мини-лекции);
- практические занятия, экскурсии;
- защита рефератов;
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- наблюдения за выращиванием растений;
- выполнение операций по уходу за растениями.

Особое внимание придаётся практическим и лабораторно-практическим занятиям по овладению навыкам посадки деревьев и кустарников, основным видам прививок плодовых

деревьев и других способов размножения плодово-ягодных культур, формированию и правильной обрезке деревьев и кустарников. Проведение практических занятий необходимо планировать в осенний и весенний периоды.

Формы подведения итогов реализации программы многообразны: выставки, соревнования-игры, учебно-исследовательские конференции и др. Итоговые занятия по темам и разделам проводятся в виде тестовых заданий, тематических викторин, биологических игр. Тестовые задания даются по каждой теме. Итоги работы курса за год проводятся на отчетных занятиях, учащиеся защищают свои рефераты, докладывают о результатах проделанной работы.

Методика проведения занятий должна содействовать развитию познавательных способностей и приобретению практических навыков.

Для успешного усвоения программы необходимо иметь базу: плодовый сад и плодовый питомник, маточник вегетативно размножаемых подвоев, пленочную теплицу для зеленого черенкования.

Оборудование, инструменты, материалы

Гербарий: «Культурные растения», «Болезни плодовых культур».

Коллекции: «Семена плодовых культур», «Вредители плодовых культур», «Почва, ее состав», «Минеральные удобрения».

Модели, муляжи: модели цветков плодовых культур, муляжи сортов плодовых растений.

Наборы планшетов по садоводству, справочная литература, карточки-задания.

Фильмы: «Плодово-ягодный сад и питомник», «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними», «Осень в жизни растений», «Сезонные явления в жизни растений», «Размножение цветковых растений», «Понятие о плодородии почвы».

Комплект садового инвентаря.

Тематическое планирование

№	Название раздела курса	теория	практика
1	Введение. Организационное занятие	3	
2	Планировка и благоустройство садового участка	3	3
3	Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем	2	1
4	Закладка сада	3	3
5	Плодовые растения. Основные приёмы работы с плодовыми растениями.	15	12
6	Плодородие почвы - основа высокого урожая	4	2
7	Удобрения. Питание растений из почвы.	3	3
8	Вредители и болезни плодовых культур. Меры борьбы с ними.	5	4
9	Осенние работы в плодовом саду	2	4
10	Зимние работы в плодовом саду	2	1

11	Весенне-летние работы в саду и питомнике.	6	6
12	Уборка и хранение урожая. Переработка.	3	3
13	Экологическая и природоохранная работа при изучении курса	1	2
14	Исследовательская работа при изучении курса	1	2
15	Итоговое занятие.	3	

Содержание программы

«Основы садоводства» (102 часа)

1. Организационное занятие. (3ч.)

Значение садоводства. Значение плодовых культур в жизни человека .Техника безопасности во время занятий.

2. Планировка и благоустройство садового участка (6ч.)

Выбор участка для посадки плодовых деревьев .Размещение деревьев и кустарников. Расстояния между деревьями и кустарниками при посадке. Подбор культур и сортов. Районированные сорта плодовых культур для Пензенской области
Подготовка участка к посадке сада.

Практические работы. 1.Составление схемы посадки растений на участке . 2.Разбивка участка под посадку.3. Подбор культур и сортов для посадки.

3.Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем (3ч.)

Устройство и назначение садового инструмента. Садовый инвентарь. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. 1.Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем. Подготовка его к работе.

4. Закладка сада. (6 ч.)

Выбор почвы для закладки сада. Окультуривание почвы. Подготовка посадочных ямок. Заправка почвы перед посадкой. Техника посадки саженцев.

Практические работы: 1.Подготовка посадочных ямок. Заправка почвы перед посадкой плодовых культур. 2.Посадка и полив саженцев (2ч.)

5. Плодовые растения. Основные приёмы работы с плодовыми растениями. (27 часов)

Строение плодового дерева. Формирование кроны и обрезка плодового дерева.

Сроки, способы, техника обрезки. Садовая замазка. Формирование и обрезка молодых деревьев. Обрезка плодоносящего сада.

Прививка плодовых деревьев. Прививка как один из способов вегетативного размножения. Виды, сроки и техника проведения прививок и перепрививок. Необходимые инструменты.

Перепрививка молодых и плодоносящих деревьев. Дерево-сад.

Уход за молодым садом. Ремонт сада.

Уход за плодоносящим садом.

Обработка и содержание почвы, внесение удобрений, подкормки, полив

О периодичности плодоношения.

Защита завязей от поздних весенних заморозков. Предупреждение осыпания плодов.

Уход за штамбом и крепление крон. Слаборослые плодовые деревья на садовом участке.

Практические работы.

1. Составление календаря основных работ в саду.

2. Изучение сортового разнообразия плодовых культур (2ч.)

3. Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста. (2ч.)

4. Встречи с садоводами-практиками (2ч)

5. Прививка и перепрививка плодовых деревьев. (2ч.)

6. Уход за штамбами плодовых деревьев. Лечение ран и дупла, защита от вредителей. (2ч.)

7. Посадка семян плодовых растений в питомнике.

6. Плодородие почвы - основа высокого урожая (6ч.)

Понятие о почве и ее плодородии. Экологическая роль почвы. Состав и свойства почвы. Техника проведения простейшего анализа почвы. Почвы и их пригодность для садовых культур.

Демонстрация фильма "Почва и ее плодородие".

Практическая работа. 1 . Определение механического состава, влажности, влагоёмкости почвы. (2ч.)

7. Удобрения. Питание растений из почвы. (6ч)

Питание растений из почвы. Требования плодовых культур к основным элементам питания из почвы в разные фазы роста и развития. Виды удобрений. Влияние удобрений на рост, развитие и плодоношение растений.

Демонстрация кинофильма "Питание растений из почвы".

Практические работы. 1. Распознавание минеральных удобрений по внешним признакам. 2. Расчет доз внесения минеральных удобрений под плодовые культуры 3. Внешние симптомы нарушения питания.

8. Вредители и болезни плодовых культур. Меры борьбы с ними. (9ч.)

Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Биологический метод борьбы с вредителями. Выращивание экологически чистой продукции.

Практические работы. 1. Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых и ягодных культур по коллекциям, гербариям, цветным иллюстрациям.

2. Составление календаря работ по борьбе с вредителями сада и болезнями плодовых культур.

3. Обработка саженцев в питомнике настоями трав. Растения, убивающие и отпугивающие вредителей. (2 ч.)

9. Осенние работы в плодовом саду (6ч.)

Значение своевременной подготовки к зиме. Виды осенних работ. Сроки их проведения.

Практические работы. 1. Проведение основных видов работ по подготовке сада к зиме: окапывание приствольных кругов, ремонт кроны, подкормка, побелка штамба яблони. (4 ч.)

10. Зимние работы в плодовом саду (3ч.)

Понятие о фенофазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян, техника стратификации. Зимние работы в саду и питомнике.

Практическая работа. 1. Стратификация семян плодовых культур.

11. Весенне-летние работы в саду и питомнике. (12ч.)

Виды весенних и летних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству выполнения. Биологические основы закладки кроны плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике.

Практические работы. 1. Составление календаря работ в саду на весенний период. 2. Наблюдения за ростом и развитием опытных растений, появлением вредителей, погодой. (2ч) 3. Проведение весенних и летних работ в саду (3ч.)

12. Уборка и хранение урожая. (6 ч.)

Продолжительность хранения плодов. Выбор температурного режима. Определение времени съёма плодов. Уборка плодов. Хранение плодов в погребах и хранилищах. Переработка.

Практическая работа: 1. Сбор урожая яблок. (3 ч.)

13. Экологическая и природоохранная работа (3ч.)

Экскурсия в природу для охраны и ознакомления с жизнью животных и растений в весенне-осенний период, с процессами, происходящими в природе. Пропаганда значения экологии, правил поведения в природе.

14. Исследовательская работа (3ч.)

Значение науки в развитии садоводства. Достижения ученых и передовиков-садоводов. Значение опытнической работы учащихся. Основные требования к закладке опытов с плодовыми культурами.

Практическая работа. 1. Разработка планов проведения опытов. 2. Оформление записей в дневнике. 3. Работа со справочной литературой.

15. Итоговое занятие. (3ч.)

Обобщение и проверка знаний. Защита рефератов по темам: «Лучшие сорта плодовых деревьев и ягодных кустарников», «Передовые технологии и методы современных садоводов».

Литература.

1. Гитчмарш, А. Технология садоводства / А. Гитчмарш – Москва, Мир, 1988 – 200 с.
2. Девятов, А. С. Календарь-справочник садовода, овощевода и пчеловода / А. С. Девятов, Минск: Ураджай, 1988 –271 с.
3. Жулева, В. М. Мои шесть соток. Ягодные кустарники / В. М. Жулева Москва: Издательский дом МПС, 2001 – 240 с.
4. Литавр, В. В. Благоустройство садово-огородных и приусадебных участков / В. В. Литавр, Г. И. Сманчик – Минск, Ураджай, 1993 – 304 с.
5. Павленко, Г. В. Ваш сад / Г. В. Павленко – Смоленск: Русич, 1998. –576 с.
6. Паско, П. Ф. Сад и огород на приусадебном участке / П. Ф. Паско. – Минск: Ураджай, 1992. – 543 с.
7. Рылов, Г. О. Саженьцы для дачников / Г. О. Рылов, А. И. Макаревич – Минск, ООО Оракул, 1994 – 80 с.
8. Кизима Г.А. Сад, цветник, огород в вопросах и ответах. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2006. – 192с. (Серия «Советы садоводу и огороднику»).
9. Советы огородникам. Ганичкина О.А.– 2-е изд., испр. - М.: Издательский дом «ОНИКС» 21 век, 2005. – 512 с.
10. Физиологи растений.
11. Справочная книга «Азбука садовода» составитель В.И. Сергеев; М., ВО «АГРОПРОМИЗДАТ»1989