

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</p> <p>развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Декада правовых знаний: тематические викторины, киноуроки, тематические классные часы, круглый стол.</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Спасского района .</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>5) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>6) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>7) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов)</p> <p>8) Участие в районных и школьных акциях «Никто не забыт, Ничто не забыто», Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окно Победы» и др.</p> <p>9) Районные мероприятия: Конкурс творческих работ обучающихся «Победа далёкая и близкая» - Районный этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» - Конкурс семейных ансамблей «Лейся,</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР., Классные руководители, Советник директора по воспитанию</p>

	<p>песня!»</p> <p>10)Общешкольные мероприятия: Общешкольная линейка «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» -Акция «День добрых рук и добрых глаз» Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе». - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - Гагаринский урок «Космос и мы»; - «Мероприятия, посвященные 450-летию со Дня выхода первой «Азбуки»» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - - мероприятия в рамках «Праздника весны и красоты» - мероприятия, посвящённые Дню Победы</p> <p>11) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Слово о России» и др.</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 27.09-07.10. 16 ноября</p> <p>21-27 ноября 12 апреля 14 марта</p> <p>12 декабря 26-30 декабря 6-8 марта</p> <p>23.04-09.05</p> <p>В течение года</p>	
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители,</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>

	<p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>			
--	--	--	--	--

Направление «Трудовое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>Реализация профминимума Проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»</p> <p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»,</p>	<p>6-11</p>	<p>Каждый четверг</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги-навигаторы</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных</p>	<p>1)Акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>4)Участие в благоустройстве территорий садов в рамках проекта «Сады Победы»</p>	<p>1-11 5-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник - директора по воспитанию, Классные руководители</p>

<p>групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района. области</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1)Трудоустройство учащихся через ЦЗН Спасского района</p> <p>2)Летняя трудовая практика учащихся</p> <p>3)Акция «Чистый двор» организация субботника</p> <p>4) Акция Цветущий май» (посадка цветов на клумбах)</p> <p>5)Цикл благотворительных акций (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</p>	5-11	<p>В течение каникул</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель, май</p> <p>Ноябрь- март</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность</p>	<p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты</p>	5-9	Раз в четверть	Советник директора по воспитанию,

<p>в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>устал?» 3) Часы общения с педагогом-психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий</p>		<p>По мере необходимости В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог БППК Спасского района</p>
<p>Направление «Патриотическое воспитание»</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) « Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально - чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:» а) Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.)Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>1)Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ 2)День солидарности в борьбе с терроризмом 3)День окончания Второй мировой войны 4)Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 5)День народного единства 6)День неизвестного солдата 7)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб» 8)Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества Участие в месячнике «Служить Отчизне – выше чести нет!» (мероприятия по отдельному плану) 9)Смотр – строя и песни 10)Акция «Посылка солдату» 11)Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве 12)Классные мероприятия, посвященные Дню Победы 13)Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»</p>	<p>1-11</p>	<p>Каждый понедельник 03.09.23 октябрь ноябрь декабрь январь февраль май в течение года</p>	

	<p>14) Торжественный митинг, посвященный Дню Победы</p> <p>15) Проект «А мы из Пензы» Пенза – город трудовой доблести</p> <p>16) Экскурсии в школьный музей</p> <p>17) Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам</p> <p>18) Проекты ПФО «Герои Отечества»</p> <p>19) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>20) Прием в Юнармию (мероприятия по отдельному плану)</p> <p>21) Прием в Кадеты</p> <p>22) Открытие парты Героя</p> <p>23) Акция «Обелиск»</p> <p>Участие в благоустройстве мест воинских захоронений</p> <p>24) Участие в благоустройстве территорий садов в рамках проекта «Сады Победы»</p> <p>25) Участие в «Вахте памяти»</p> <p>26) Участие во Всероссийской акции "Свеча памяти"</p>		<p>19.10.23</p> <p>02.12.23</p> <p>09.12.23</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>22 июня</p>	
--	--	--	---	--