

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9кл**

### **1. Документы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по русскому языку, соответствующей **ФГОС**; авторской программы Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. «Русский язык» 5-9 классы.

### **2.Учебники.**

- Баранов М.Т. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.. Русский язык. Учебник для 5 класса; 1,2 часть

- Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А.. Тростенцова Л.А Русский язык. Учебник для 6 класса; 1,2 часть

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.. Тростенцова Л.А Русский язык. Учебник для 7 класса; 1,2 часть

-Бархударов С.Г.,КрючковС.Е..Русский язык. Учебник для 8 класса; 1,2 часть

Бархударов С.Г.,КрючковС.Е..Русский язык. Учебник для 9 класса; 1,2 часть

### **3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку:**

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### **4. Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 г.Спасска на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 816 часов, в том числе: в V-VIII классах по – 170 ч, в IX классе – 136 часов.

### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Спасска

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» основное общее образование**

**Рабочая программа по «иностранному языку» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г.Спасска

### **1. Учебники.**

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Грейнджер К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 5 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 6 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 7 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 8 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 9 класс

### **2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к

использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1г.Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс — 102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс - 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс - 102 ч. (34 учебных недели).

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1г.Спасска

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 кл.**

### **1.Документы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по литературе, соответствующей ФГОС; авторской программы Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. «Литература» 5-9 классы.

### **2. Учебники.**

Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. Учебник для 9 класса.1,2 часть.

Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. .Учебник для 8 класса.1,2 часть

Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. .Учебник для 7 класса.1,2 часть

Полухина В.Л..Коровина В.Я.Учебник для 6 класса.1,2 часть

Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И..Учебник для 5 класса.1,2 часть.

### **3.Предметные результаты обучения:**

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать,

анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### **4. Место курса литературы в учебном образовательном плане.**

Учебный план МБОУ СОШ №1 г.Спасска отводит 374 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V- VIII по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в IX классе 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю);

Указанные в программе часы, отведенные на изучение творчества того или иного писателя, предполагают возможность включения, кроме названных в программе, и других эстетически значимых произведений, если это не входит в противоречие с принципом доступности и не приводит к перегрузке учащихся.

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Спасска

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» основное общее образование**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

#### **1. Учебники**

Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Просвещение, 2014.

Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Просвещение, 2014.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение, 2014.

А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Просвещение, 2014.

Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы. Просвещение, 2015.

#### **2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего

мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

### **3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 г.Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в каждом классе основной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 119 ч: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс-17ч

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Спасска.

#### **Аннотация к рабочей программе по химии основного общего образования**

#### **8-9 класс**

##### **1. Документы**

- Федеральный закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

##### **2. Учебники:**

Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014-2018.

Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 6-е изд. - М.: Просвещение,2014-2019

### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

#### **4. Место курса «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане**

Для изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования учебный план МБОУ СОШ №1 г.Спасска отводит 136 часов. В том числе по 68 часов в VIII и IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Аннотация к рабочей программе по биологии основного общего образования**

##### **5-9 класс**

##### **1. Документы**

- Федеральный закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

##### **2. Учебники:**

Пономарёва Н.И. Биология. 5 класс; М.;Вентана- граф 2019-2020.

Сонин Н.И. Биология. 6 класс; М.;Дрофа. 2015-2018.

Сонин Н.И. Биология. 7 класс, М.: Дрофа 2014-2019.

Сонин Н.И. Биология. 8 класс, М.: Дрофа 2014-2018.

Сонин Н.И. Биология. 9 класс, М.: Дрофа 2015.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «биология»:**

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

По учебному плану МБОУ СОШ №1 г.Спасска на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 272 часа, в том числе в 5 и 6 классах – 34 часа (1 час в неделю), 7- 9 классах – по 68 часов ( по 2 часа в неделю).

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» основное общее образование**

##### **1. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

##### **2. Учебники**

Алгебра. 7 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б., М.: Просвещение, 2020 г.



Алгебра. 8 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., М.: Просвещение, 2020 г.

Алгебра. 9 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., М.: Просвещение, 2020 г.

### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей,

формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному приме-

нению известных алгоритмов.

### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 г.Спасска на изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в 8-9 классах отводится 272 часа из расчета 4 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» основное общее образование**

#### **4. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

## **5. Учебники**

Геометрия. 7-9 классы / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение, 2018 г., 2019 г.

## **6. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

## **5. Место предмета в учебном плане школы.**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ№1 г.Спасска на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 204 часа из расчета 2 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Аннотация</b>	<b>к</b>	<b>рабочей</b>	<b>программе</b>
<b>учебного</b>		<b>предмета</b>	<b>«Музыка»</b>
<b>основное</b>		<b>общее</b>	<b>образование</b>

**1. Рабочая программа по музыке для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Харловской средней общеобразовательной школы.

## **2. Учебник.**

- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 5 кл. «Просвещение» 2020
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 6 кл. «Просвещение» 2020
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 7 кл. «Просвещение» 2020
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 8 кл. «Просвещение» 2020
- Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 9 кл. «Просвещение» 2020

## **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

## **4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс - 17 ч. (34 учебных недели)

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Спасска

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»  
основное общее образование**

**1. Документы**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

**2. Учебник**

Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы  
основного общего образования**

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Информатика» в основной школе отводится 102 часа. В неделю: 7 класс - 1 ч, 8 класс - 1 ч, 9 класс - 1 ч. (34 учебных недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»  
основное общее образование**

**1. Документы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

## **2. Учебники**

Математика. 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: Мнемозина, 2019 г.

Математика. 6 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: Мнемозина, 2019 г.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

## **6. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» выделено 408 часов, в том числе в 5 классе – 204 (6 часов в неделю), 6 классе – 204 (6 часов в неделю).

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» основное общее образование**

### **1. Документы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

### **2. Учебники**

Математика. 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: Мнемозина, 2019 г.

Математика. 6 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. М.: Мнемозина, 2019 г.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

#### **7. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУСОШ №1 г.Спасска, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» выделено 408 часов, в том числе в 5 классе – 204 (6 часов в неделю), 6 классе – 204 (6 часов в неделю).

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

#### **«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» основное общее образование**

##### **1. Документы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

##### **2. Учебники**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

7) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

8) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

9) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

10) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

13) Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;

14) Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;

15) Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;

16) Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;

#### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану МБОУСОШ №1г.Спасска на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится 340 часов (по 2 часа в неделю с 5-9 классы). 34 учебных недели.

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» основное общее образование**

##### **1. Документы**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

##### **2. Учебник.**

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение.2016.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение.2016.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение.2017.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение. 2011

##### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;



5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) способность выявлять признаки коррупционного поведения;

- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

#### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану МБОУ СОШ №1г.Спасска на изучение учебного предмета «Обществознание» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 6 класс - 34 ч, 7 класс - 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс - 34 ч. (34 учебных недели).

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература(русская)»**

##### **1. Документы**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска

##### **2. Планируемые предметные результаты**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного,

делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **3. Место предмета в учебном плане школы**

По учебному плану МБОУ СОШ №1г.Спасска на изучение предмета «Родная литература(русская)» отводится по 17 часов в 5- 9 классах.

### **4. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1г.Спасска

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **учебного предмета «ОБЖ»**

основное общее образование

Рабочая программа по технологии для 8-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **1. Учебники**

Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс  
М.:Просвещение 2019г.

Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс  
М.:Просвещение 2018г

В процессе изучения предмета ОБЖ обучающиеся получают следующие знания и умения: классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» основное общее образование**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

#### **1. Учебники:**

Алексеевский А.И. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение.  
Домогадских Е.Н. География. 7 класс. – М.: Просвещение.  
Домогадских Е.Н. География. 8 класс. – М.: Просвещение.  
Домогадских Е.Н. География. 9 класс. – М.: Просвещение.

## **2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **3. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ.№1 г.Спасска Программа рассчитана на 272 ч: 5 класс —34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс- 68 ч, 8 класс - 68 ч, 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели)

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»**

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. Документы**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

#### **Комплект/учебники**

•Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа. 2019

•Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа. 2019

Перышкин А.В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа. 2019

## **2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

## **3. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 г.Спасска отводится 238 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7и 8 классах по 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю

## **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку(русскому) 5-9кл**

### **1. Документы.**

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная программа по учебному предмету «Родной язык русский» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

## **2. Учебники**

Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс 2020М.: Просвещение «Учебная литература»

Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс 2020М.: Просвещение «Учебная литература»

Александрова О.М. Русский родной язык. 7 класс 2020М.: Просвещение «Учебная литература»

Александрова О.М. Русский родной язык. 8 класс 2020М.: Просвещение «Учебная литература»

Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс 2020М.: Просвещение «Учебная литература»

## **3. Цели.**

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **4. Место предмета «Родной язык (Русский)» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУСОШ №1г.Спасска на изучение родного языка (русского) на уровне основного общего образования отводится 85 часов, в том числе: в V классе – 17 час, в VI классе – 17 час, в VII – 17 час, в VIII классе – 17 час, в IX классе – 17 час.

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №1г.Спасска

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» основное общее образование**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

#### **2. Учебники**

Казакевич В.М. Технология. 5 класс М.:Просвещение 2019-2020  
Казакевич В.М. Технология. 6 класс М.:Просвещение 2019-2020  
Казакевич В.М. Технология. 7 класс М.:Просвещение 2019-2020  
Казакевич В.М. Технология. 8 класс М.:Просвещение 2019-2020  
Казакевич В.М. Технология. 9 класс М.:Просвещение 2019-2020

#### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.



#### 4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Спасска в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» выделено 272 часа, в том числе: 5, 6, 7 классы — по 68 часов (2 часа в неделю), 8, 9 классы – 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	<i>Количество часов в неделю</i>	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	8	10	10	8	3
	Производство	4	6	4	4	2
	Технология	2	4	4	6	3
	Техника	6	6	6	6	3
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	2	10	10	8	5
	Технологии обработки пищевых продуктов	0	18	2	4	3
	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	6	4	4	2
	Технологии получения, обработки и использования информации	4	4	4	8	4
	Технологии растениеводства	6	6	6	6	3
0	Технологии животноводства	6	4	4	6	2
1	Социальные технологии	6	4	4	8	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>43</b>
		<b>306 часов</b>				

#### 5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Харловской СОШ.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура»  
основное общее образование

### **1. Документы:**

Рабочая программа курса «Физическая культура» для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

### **2. Комплект/учебники:**

Физическая культура 5,6,7,8,9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/ В.И, Лях 2-е изд.-М.: Просвещение 2019г.

### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

### **4. Место предмета в учебном плане:**

Учебный план МБОУСОШ№1г.Спасска предусматривает 510 часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования. Из расчета 3 часа в неделю с 5 по 9 классы (в 5 классе – 102 часа, 6 классе – 102 часа, 7 классе – 102 часа, 8 классе – 102 часа, 9 классе – 102 часа).

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ№1г.Спасска