

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -68часов

11 класс -68часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
 - расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
 - развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.
- Рыбченкова Л.М., Русский язык.(базовый уровень) 10—11 классы. М.:Просвещение, 2020-2023.

Литература

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ№1 г.Спасска

Программа рассчитана на 204 часа со следующим распределением часов по классам:

10 класс -102 часа (3 часа в неделю)

11 класс -102 часа (3 часа в неделю)

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;

совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

1.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. в 2 ч., 9- издание Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровень) 10 класс. Просвещение, 2016-2021.

2. учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень., Челмаев В.А., Михайлов О.Н. под ред. В.П. Журавлева, Литература. 11 класс М: Просвещение», 2016-2023.

Иностранный язык (английский)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс – 102 часа;

11 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

УМК: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) 10 класс М.: Просвещение, 2019- 2021,

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень) 11 класс М.: Просвещение, 2020- 2021

Алгебра и начала математического анализа

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска.

Программа рассчитана на 170 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс – 68 часа, 2 год обучения / 11 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра» являются:

1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.

2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

УМК: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2019-2021 г.

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска .

Программа рассчитана на 102 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –68 часа, 2 год обучения / 11 класс –34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.
2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.
3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

УМК: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия(базовый и профильный уровни)10-11 класс.М.: Просвещение,2019- 2021г.

«Вероятность и статистика»

Рабочая программа по вероятности и статистике для обучающихся 10-11 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ СОШ №1 г.Спасска с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> . Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. На изучение данной программы выделено: 68ч.

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / класс – 10 – 34 часа; 2 год обучения / класс – 11 -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. М: БИНОМ. 2019-2021.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. М: БИНОМ. 2019-2021.

История

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска.

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов: 90 часов – изучение истории России, 46 часов – изучение Всеобщей истории.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История» являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебные пособия:

История России 1914-1945 10 класс, История России 1945 начало XXI века 11 класс Учеб, для общеобразоват. организаций. [В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2021, 2023.

История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-1945 10-11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2021,2023

География

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе-34 часа в год, в 11 классе-34 часа в год.

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

УМК:БахчееваО.А.География(базовый уровень)10-11класс.М:Просвещение,2019-2021

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска

Программа рассчитана на 136 часов. 10класс-68ч, 11класс-68ч.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:

развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально

значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебные пособия:

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение, 2019-2021.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение, 2018-2021

Биология

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

Программа рассчитана на:

10 класс- 34 часа (базовый уровень), 1 час в неделю; 102 часа (углубленный уровень), 3 часа в неделю.

11 класс- 34 часа, 1 час в неделю (базовый уровень); 102 часа (углубленный уровень), 3 часа в неделю в неделю.

Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:

освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и

современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

УМК:

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Биология. 10 класс. М.: Дрофа 2016-2022

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Биология. 11 класс. М.: Дрофа 2014-2021

Физика

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана: 10 класс- 68 часов, по 2 часа в неделю

11 класс-68 часов, по 2 часа в неделю

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных

явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

-научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебно-методический комплекс:

Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика(базовый и профильный уровни)10 класс.– М.: Просвещение, 2014-2022

Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика.11 класс.– М.: Просвещение, 2014-2023

Астрономия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Астрономия» является усвоение содержания учебного предмета «Астрономия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска

Программа рассчитана: 11 класс- 34 час, 1 час в неделю.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства

окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Астрономия» являются:

- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник Б.А. Воронцов-Вельяминов Е.К. Астрономия 11класс. М: Просвещение 2018г .

Химия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска

Программа рассчитана на 102 часа со следующим распределением часов по классам:

Базовый уровень:

10 класс - 34 часа (1 час в неделю),

11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Углубленный уровень

10 класс-102ч(3 часа в неделю)

11 класс-102ч(3 часа в неделю)

Главными задачами реализации курса являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит **изучение химии**, которое призвано **обеспечить:**

2. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

3. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
4. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
5. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Учебник Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия(углубленный уровень) 10класс, М. Дрофа, 2015- 2022 год.

Рудзитис Г.Е.,ФельдманФ.Г.Химия. 10,11класс, М. Просвещение, 2019- 2022 год.

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

10 класс – 102 часа;

11 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

УМК: Лях В.И. Физическая культура. 10–11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019-2020

ОБЖ

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса *ОБЖ* являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ.

УМК: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2018

«Русский язык. Теория и практика» (базовый уровень) 10-11 классы (ФГОС СОО)

Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Русский язык. Теория и практика» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом программы среднего общего образования по предмету, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения элективного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Данная рабочая учебная программа по элективному курсу «Русский язык. Теория и практика» ориентирована на использование УМК:

- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин, учебник «Русский язык 10-11 классы, 2017 год;
- Н.А.Сенина, А.Г. Нарушевич «Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки» под редакцией. - М.: Просвещение, 2017. рекомендован к использованию в образовательном процессе, допущенный в образовательном процессе Приказом Минобрнауки России №729 от 13.12.2017: Легион, 2017.

УМК обеспечивает изучение содержания программы в соответствии с ФГОС СОО. Общее количество часов за 2 года обучения на базовом уровне составляет 68 часов (1 час в неделю).

Учебный элективный предмет «Русский язык. Теория и практика» входит в предметную область «Филология» и изучается на базовом уровне, сохраняет фундаментальную основу курса, способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования. Учебный элективный предмет имеет практическую направленность и составлен на основе демонстрационных тестов ЕГЭ 2021 года, а также Демонстрационных тестов ЕГЭ и заданий из Открытого банка заданий ЕГЭ – ФИПИ 2021 года.

Элективный курс «Русский язык. Теория и практика» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих целей:

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение элективного предмета «Русский язык. Теория и практика» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Приоритетным направлением содержания обучения является совершенствование коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Решение нестандартных задач по физике

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Элективный курс по физике «Решение нестандартных задач по физике»

Методы решения физических задач»» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана 10 класс- 34 часа, по 1 часу в неделю.

11 класс-34 часа, по 1 часу в неделю

В изучении курса физики решение задач имеет исключительно большое значение и им должно отводиться значительная часть курса. Решение и анализ задач позволяет понять и запомнить основные законы и формулы физики, создаёт представление об их характерных особенностях и границах применения.

Цели курса:

- расширить некоторые темы в содержании основного курса, придающие ему необходимую целостность;
- углубить знания учащихся путём решения разнообразных задач, среди которых немало сложных, требующих смекалки, глубоких знаний, умения разобраться в непривычной или усложнённой ситуации.
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;
- формировать качества мышления, характерные для физико-математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Задачи курса:

- помочь учащимся овладеть типичными приёмами решения задач;
- научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности;
- через знакомство с решением сложных задач и удовлетворение в случае самостоятельного их решения поднять интерес к физике и способствовать развитию физического мышления;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной дисциплины.

-развить физическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями;

-обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений;

- способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;

-способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию

Учебно-методический комплекс:

1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017..
2. Дидактические материалы Физика 11 класс / А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Издательство «Дрофа», 2016.
3. Задания образовательного портала.Решу ЕГЭ.
4. Сборник заданий и самостоятельных работ « Физика 10», Л.А. Кирик, Ю.И.Дик- М.: Илекса 2015г.