

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУСОШ №1 г.Спасска.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 714 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 204 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 102 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2023;
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-2023;
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2019-2022;
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение, 2020-2022;
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2019-2022;

Литература

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом

- речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
 - научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
 - повысить индивидуальную активность;
 - повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
 - расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 442 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю),
- 6 класс - 102 часов (3 часа в неделю),
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

- 1.Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коровин В.И. Литературов 2-х частях 5 класс-М:Просвещение,2023
2. Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П.Литературов 2-х частях 6
- 3.Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коровин В.И. Литературов 2-х частях 7 класс-М:Просвещение,2017
4. Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коровин В.И. Литературов 2-х частях 8 класс-М:Просвещение,2017-2022
- 5.Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коровин В.И. Литературов 2-х частях 9 класс-М:Просвещение,2018-2022

Иностранный язык (английский, немецкий)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский, немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска.

Программа рассчитана на 510 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс –102 часов;
- 6 класс – 102 часов;
- 7 класс – 102 часов;

8 класс – 102 часов;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский, немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

УМК:Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5 класс-М:Просвещение,2023.

Кузовлев В.П.Английский язык. 6 класс-М:Просвещение,2016-2022.

Кузовлев В.П.Английский язык. 7 класс-М:Просвещение,2017

Кузовлев В.П.Английский язык. 8 класс-М:Просвещение,2016-2017

Кузовлев В.П.Английский язык. 9 класс-М:Просвещение,2019-2022

Бим Л.И. Немецкий язык. 5 класс.-М:Просвещение, 2023

Бим Л.И. Немецкий язык. 6 класс.-М:Просвещение, 2020-2023

Бим Л.И. Немецкий язык. 7 класс.-М:Просвещение, 2021-2022

Бим Л.И. Немецкий язык. 8 класс.-М:Просвещение, 2016-2017

Бим Л.И. Немецкий язык. 9 класс.-М:Просвещение, 2016-2022

Математика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения / 6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Виленкин Н. Я. и др., Математика. 2-х частях. 5 класс М:Просвещение, 2023
2. Виленкин Н. Я. и др., Математика. 2-х частях. 6 класс М:Просвещение, 2023

Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 102 часов; 2 год обучения / 8 класс – 102 часов; 3 год обучения / 9 класс – 102 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

1. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7 класс, Москва «Просвещение», 2020-2023 год.
2. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс, Москва «Просвещение», 2017-2022 год.
3. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс, Москва «Просвещение», 2016-2022 год.

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися

результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска.

Программа рассчитана на 204 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9., Москва, «Просвещение», 2016-2022 год

Вероятность и статистика

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как точки зрения практичес

ких приложений, таких ролив образовании, необходимо каждому человеку. Во
зрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая
одготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продол
жения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек
постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обосно
ванного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необ
ходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мыш
ление.

Именно поэтому остро всталана необходимость сформировать у обучающихся функ
циональную грамотность, включающую всебя в качестве неотъемлемой составля
ющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представ
ленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальны
х процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Зна
комство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из разл
ичных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к обществен
ным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации и
еребора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах.

Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для фо
рмирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Поми
мо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления уча
щихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется пон
имание роли статистики как источника социально значимой информации и заклад
ываются основы вероятностного мышления.

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика»,
в который входят разделы: «Представление данных
и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Ве
дение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю
в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

УМК: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9
класс в 2-х частях М: Просвещение 2023

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы основного
общего образования по учебному предмету информатика является усвоение
содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися
результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными
Федеральным государственным образовательным стандартом основного
общего образования и основной образовательной программой основного
общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска.

Программа рассчитана на 102 часов, со следующим распределением
часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 7 – 34 часа; 2 год
обучения / класс – 8 -34 часа; 3 год обучения / класс – 9 -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса
информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. — М.: БИНОМ.Лаборатория знаний,2023
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.8 класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017-2021.
- 3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.9 класс. — М.: БИНОМ., 2018-2021.

История России. Всеобщая история

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска.

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №1г.Спасска, рабочей программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по классам: / 5 класс - 68 часов, 6 класс —68часов; 7класс –68часов; 8класс –68часов; 9класс -68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

Введение в Новейшую историю России»

Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призвано реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важно стивклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко

- просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится 17 учебных часов.

УМК:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс М.: Просвещение, 2023.

Арсентьев И. М., Данилова А. А., Стефанович П. С. и др. История России. 6 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2023.

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2023

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019-2022.

Арсентьев И. М., Данилова А. А. История России. 7 класс. В 2-х частях / М., Просвещение, 2016-2018 г

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019-2020.

Арсентьев И.М., Данилов А. А, Стефанович П.С. и др. История России. 8 класс. В 2 –х частях М.: Просвещение, 2016-2021.

Арсентьев И.М., Данилов А. А, и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 –х частях М.: Просвещение, 2018-2022.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. -М: Просвещение, 2019-2021.

География

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №г.Спасска.

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этой многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 272 часа; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс-68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часа.

УМК: Алексеев А.И. География. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2020 -2023.
Домогацких Е.Н. География. 9 класс. М.: Русское слово. 2018

Биология

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г.Спасска.

Программа рассчитана на:

- 5 класс (1 час в неделю) - 34 часа;
- 6 класс (1 час в неделю) - 34 часа;
- 7 класс (1 час в неделю) – 34 часа;
- 8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов;
- 9 класс (2 часа в неделю) – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Пасечник В. В. И др. Биология. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.

Пономарева Н.И. и др. В. В. Биология. 6 класс. М:Вентана-граф, 2020-2021 г.

Пономарева Н.И. и др. В. В. Биология. 7 класс. М:Вентана-граф, 2022 г

Сонин Н.И. и др. Биология. 8 класс. М:Дрофа 2014-2018

Сонин Н.И. и др. Биология. Человек. 9 класс. - М.: Дрофа, 2015.

Физика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

Программа рассчитана:

7 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю,

8 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю,

9 класс – 102 часов, по 3 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Физика. 7-9 классы. Учебники (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2021-2023г.

Химия

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

- 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).

Главными задачами реализации курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
 Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
 Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
 Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;
 Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
 Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.
 Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г., Химия 8-9 классы М. Просвещение,2018-2021 г.

Музыка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1г.Спасска.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения/ 5класс – 34 часа; 6 год обучения / 6 класс – 34 часа; 7 год обучения / 7 класс – 34 часа; 8 год обучения / 8 класс – 34 часа.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации

музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

УМК:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2019-2020г.

Изобразительное искусство

Рабочая программа для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №1г.Спасска.

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения/ 5класс – 34 часа; 6 год обучения / 6 класс – 34 часа; 7 год обучения / 7 класс – 34 часа;

Программа ориентирована на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

УМК

1.Горяева Н.А, Островская О.В под редакцией НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство.5-6 кл.М: Просвещение 2019-2020г.

2. Питерских А.С., Гуров Г.Е под редакцией НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство 7 кл.М. Просвещение. 2023.

Технология

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУСОШ №1г.Спасска

Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс –68 часов;

8 класс – 34 часа;

9 класс-34 часа.

УМК:

Глозман О.Е. Технология 5 класс. М:Просвещение 2023

Казакевич В.М. Технология 6-9 класс М:Просвещение 2019-2021.

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУСОШ №1г.Спасска

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 102 часа;

6 класс – 102 часа;

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

УМК:Виленский. Физическая культура. 5-7кл.М.: Просвещение, 2019-2021.

Лях В.И.Физическая культура. 8-9кл.М.: Просвещение, 2019-2021.

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУСОШ №1г.Спасска.

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках

различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 34 часа;

7 класс - 34 часа;

8 класс - 34 часа;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;

2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;

3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

УМК:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. М: Просвещение. 2023
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение. 2020
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение. 2018-2022
4. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. М: Просвещение. 2018-2022

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Спасска

Цель

Программа ориентирована на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа;

9 класс – 34 часа.

УМК

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. М.: Просвещение. 2021.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа.

- 6 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва, 2010-2021

Протоитей В.Дорофеев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6класс. М.:Русское слово, 2010-2021

